

# **LAPORAN INDIVIDU**

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY**

### **LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan,  
Gondomanan, Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan**

**Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.**



Disusun oleh:

Fitri Kartini Nurfiati

(NIM: 14103241027)

Kelas/Semester: PLB B / VII

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

### LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017

#### SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

nama : Fitri Kartini Nurfiati

NIM : 14103241027

fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa

Tuti Maherani, S.Pd.

Fitri Kartini Nurfiati

NIP. 19610107 198503 2 004

NIM.14103241027

#### Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP. 19761002 200501 2 001

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19700721 199203 2 007



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing semester gasal tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar.

Laporan PLT merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PLT yang telah terlaksana pada periode 15 September 2017 sampai 15 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Mulai dari bimbingan, perhatian, dan pengarahan selama pelaksanaan PLT di sekolah. Maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Orang tua penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi baik dalam segi pengetahuan sebagai pendidik, segi materiil, maupun segi spiritual.
3. Ibu Nur Azizah, S.Pd.,M.Ed.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun dan kelompok untuk dapat melaksanakan PLT di sekolah.
5. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
6. Ibu Siti Mutmainah, S.Pd dan selaku guru pembimbing dan guru kelas di kelas 6 SDLB C1 yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
7. Bapak Drs. Wahyu Widarto selaku guru kelas di kelas 6 SDLB C1 dan kelas 4 SDLB C yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
8. Guru-guru serta karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah membantu penyusun selama pelaksanaan PLT.

9. Teman-teman kelompok PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi satu sama lain selama pelaksanaan PLT di sekolah.
10. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta, terutama siswa kelas 6A SDLB C1 dan kelas 4F SDLB C yang selalu ramah dan dapat bekerjasama dengan penyusun dalam praktik mengajar.
11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun memahami bahwa laporan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun meminta maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam isi laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pihak sekolah, pihak universitas, dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ..... i**

**HALAMAN PENGESAHAN .....Error! Bookmark not defined.**

**KATA PENGANTAR..... ii**

**DAFTAR ISI ..... v**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... vi**

**ABSTRAK.....Error! Bookmark not defined.**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 8**

**A. Analisis Situasi..... 8**

**B. Permasalahan ..... 17**

**C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT ..... 17**

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 24**

**A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing ..... 24**

**B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ..... 25**

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 33**

**BAB III PENUTUP ..... 37**

**A. Kesimpulan..... 37**

**B. Saran ..... 37**

**LAMPIRAN ..... 39**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3 Serapan Dana

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 Dokumentasi

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017**

### **DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:  
Fitri Kartini Nurfiati  
14103241027

#### **ABSTRAK**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa. Kegiatan PLT bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik dan memberikan pengalaman mengenai hal-hal yang perlu dimiliki oleh mahasiswa sebagai calon guru. Pelaksanaan PLT dilakukan mulai tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta. Kegiatan yang diselenggarakan telah disesuaikan dengan program-program yang telah direncanakan dan program tambahan berdasarkan permintaan dan kebutuhan sekolah.

Sebelum melaksanakan PLT, mahasiswa melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan program kerja dan RPP. Program kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu upacara dan apel pagi, pendampingan dan bimbingan KBM, penyusunan RPP, praktik mengajar yang dilaksanakan pada dua kelas, administrasi pembelajaran/guru, pendampingan kegiatan ekstra pramuka dan musik, pendampingan keterampilan rekayasa, kegiatan Jumat krida, pendampingan *cooking class*, pendampingan rekreasi ke Sindu Kusuma *Edupark*, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, kunjungan Ibu GKR Hemas, serta kegiatan tambahan PLT yaitu lomba peringatan Sumpah Pemuda, inventarisasi buku perpustakaan, sapa pagi, *takziah*, persiapan acara GENTA, dan bimbingan dengan DPL PLT.

Secara umum, program telah berjalan dengan baik berkat bimbingan guru dan dosen pembimbing lapangan. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, menguasai bidang studi, serta mengembangkan kepribadian sebagai calon pendidik. Diharapkan dengan kegiatan yang sudah terlaksana dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya bagi kemajuan pendidikan anak dengan hambatan intelektual ringan dan sedang di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

*Kata kunci: PLT UNY 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta, program, pelaksanaan*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan pengalaman pembelajaran yang aplikatif dan terpadubagi mahasiswa. Mata kuliah PLT memiliki bobot 3 sks dengan tujuan diantaranya memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tersebut, mahasiswa jurusan kependidikan diharapkan dapat mengenal kondisi sekolah baik dari segi fisik maupun non fisiknya.

Praktik lapangan terbimbing mengacu pada dua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah. Pertama, pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah ini menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik, harus memiliki standar kompetensi lulusan diantaranya sebagai manusia yang berakhlak mulia yang sehat jasmani dan rohani, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan acuan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah praktik lapangan terbimbing bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional disamping menempuh mata kuliah yang lain.

PLT yang dilaksanakan pada periode 15 September 2017-15 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa berjumlah sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

#### **A. Analisis Situasi**

SLB Negeri 2 Yogyakarta berdiri pada tahun 1986. Sekolah ini berada di posisi strategis yaitu beralamat di Jalan Panembahan Senopati, No.46 Prawirodirjan, Yogyakarta, sehingga dekat dengan objek wisata bersejarah, serta pusat pemerintahan Kota Yogyakarta dan Provinsi Yogyakarta. Sekolah ini menjadi salah satu tempat untuk pelaksanaan kuliah praktik lapangan terbimbing atau magang ke III periode 15 September 2017-15 November 2017 khususnya



mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Banyak prestasi yang telah diraih para siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Tidak lama ini, pada bulan Oktober 2017 beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan piala emas dan piala perunggu. Selain itu, kejuaraan di bidang musik, bidang seni tari, bidang seni rupa, bidang boga, dan bidang perkayuan juga pernah diraih siswa-siswa SLB N 2 Yogyakarta.

SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini memiliki 105 siswa dengan kondisi tunagrahita dan tunaganda (tunagrahita dan autis, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autis). Jumlah staf pengajar yaitu ada 31 orang dan tenaga pendidik di SLB yaitu sekitar 10 orang.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat Pra PLT diperoleh data sebagai berikut.

### **1. Identitas Sekolah**

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| a. Nama Sekolah    | : SLB Negeri 2 Yogyakarta         |
| b. Status Sekolah  | : Negeri                          |
| c. Jenis Pelayanan | : C1 (Tunagrahita Sedang)         |
| d. Alamat Lengkap  | :                                 |
| Jalan              | : Jalan Panembahan Senopati No.46 |
| Dusun              | : Sayidan                         |
| Desa               | : Prawirodirjan                   |
| Kecamatan          | : Gondomanan                      |
| Kabupaten/kota     | : Kota Yogyakarta                 |
| Provinsi           | : Yogyakarta                      |
| Nomor telepon      | : 0274-374358                     |
| Kode Pos           | : 55121                           |

### **2. Pengelolaan**

- a. Visi :  
Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.
- b. Misi :
  - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.

- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

### 3. Kondisi Fisik

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang terdiri dari 3 gedung utama, antara lain gedung pertama yaitu dioperasikan sebagai ruang guru dan karyawan, serta gedung kedua dan gedung ketiga dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Ada 24 ruang fasilitas sarana, antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. Jumlah Sarana Gedung dan Fungsinya di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	37
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1
13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1

19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	3
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1
23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

4. Kondisi Non Fisik

Kondisi non-fisik meliputi kegiatan belajar mengajar, interaksi warga sekolah, potensi subjek, potensi guru, dan kurikulum sekolah. Di bawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi non-fisik.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2.Pembagian Jam Pelajaran Jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Guru-Guru Penanggung Jawab Kegiatan Krida

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

**b. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka, musik, dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Kegiatan musik dilaksanakan berdasarkan jadwal masing-masing kelas. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah

pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa dengan hambatan intelektual ringan, sedangkan siswa dengan hambatan intelektual sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

**c. Keterampilan**

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan souvenir atau rekayasa.

**d. Interaksi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan**

Kebiasaan warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta setiap pagi adalah saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Hal ini tentu menjaga silaturahmi dan kedekatan antar sesama warga sekolah. Interaksi sosial terjalin di luar kelas dan di dalam kelas. Para siswa tidak malu untuk melakukan percakapan dan/atau bercanda dengan guru kelas serta karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi sosial siswa tunagrahita dalam persiapan memasuki dunia masyarakat setelah lulus dari sekolah.

**e. Potensi Subjek/Siswa**

Siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 105 siswa yang terdiri dari 73 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Banyak siswa telah memperoleh kejuaraan di berbagai bidang yang berbeda, seperti bidang musik, bidang boga, bidang perkayuan, bidang seni tari, bidang seni rupa, dan bidang olahraga. Kejuaraan yang diperoleh meliputi tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapaun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Berikut akan dipaparkan jumlah siswa berdasarkan jenjang pendidikannya.

Tabel 4. Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	Kelas 1	1	3	4
2.	Kelas 2	4	11	15
3.	Kelas 3	5	10	15
4.	Kelas 4	2	2	4
5.	Kelas 5	6	7	13
6.	Kelas 6	3	10	13
7.	Kelas 7	1	1	2
8.	Kelas 8	1	8	9
9.	Kelas 9	4	6	10
10.	Kelas 10	2	3	5
11.	Kelas 11	3	7	10
12.	Kelas 12	-	5	5
Total				

f. Potensi Guru

Jumlah staf pengajar di SLB N 2 Yogyakarta saat ini ada 31 orang. Adapun jumlah guru di setiap kelasnya berbeda-beda dan memiliki keahlian yang berbeda pula. Berikut akan dipaparkan nama guru dan kelas yang dibimbingnya.

Tabel 5. Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan
1.	Siwiyanti, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2A SDLB C1
2.	Binti Sholichati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
3.	Dra. Muyasaroh	Perempuan	Guru kelas 3C SDLB C1
4.	Andriyatni, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3D SDLB C1
5.	Shanti Purwasih, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3E



			SDLB C1,4B SDLB C1
6.	Marsiyah, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A, SDLB C1
7.	Dra.Nanik Hidayati	Perempuan	Guru kelas 1 SDLB C1
8.	Siti Mutmainah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6A SDLB C1
9.	Murni,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6B SDLB C1
10.	Siti Alfiah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3G SDLB C
11.	Dra.Ispurwati	Perempuan	Guru kelas 4E SDLB C
12.	Drs. Wahyu Widarto	Laki-laki	Guru kelas 4F SDLB C
13.	Septi Indrawati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
14.	Agus Winarto, S.Sn	Laki-laki	Guru kelas 7A SMPLB C1
15.	Sunarminingsih, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 7B SMPLB C1
16.	Muh Safi'i, S.Ag.	Laki-laki	Guru kelas 7C SMPLB C
17.	Dra.Afiati Trinastuti	Perempuan	Guru kelas 9A SMPLB C1
18.	Djawariah,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 9B SMPLB C1
19.	Sudiro,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto,S.Pd.,M.Eng	Laki-laki	Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Marietta Waluyati,	Perempuan	Guru kelas 10 B dan

	S.Sn.		C SMALB C
22.	Tuti Maherani,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 10A SMALB C1
23.	Mohamad Tri Wahyudi,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih,S.Pd.Si	Perempuan	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nuri Restiani,S.Pd	Perempuan	Guru kelas 12B SMALB C
27.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	Perempuan	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd.Jas.,M.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran PJOK
29.	Nurull Hudha Belina, S.Pd.	Perempuan	Guru mata pelajaran SBK
30.	Suryo Saptohady, S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran SBK
31.	F.Asisi Catur Setya N.,S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

**g. Potensi Karyawan**

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang terdiri dari karyawan bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

**h. Kurikulum Sekolah**

SLB Negeri 2 Yogyakarta pada tahun ajaran 2017/2018 menggunakan Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajarannya. Pada mata pelajaran seperti bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan lancar. Namun pada penyusunan

administrasi, beberapa guru masih merasa kebingungan dengan format penyusunannya.

## **B. Permasalahan**

Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada. Pertama, permasalahan terletak pada kondisi fisik sekolah yang memiliki beberapa ruang kelas yang kurang luas. Terdapat juga sebuah ruang yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dua kelas. Kondisi ruang kelas yang dibagi menjadi dua kelas tanpa sekat membuat proses belajar mengajar terkadang tidak kondusif jika ada siswa yang ramai.

Permasalahan kedua, yaitu pada pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Kondisi fisik sekolah yang tidak luas dan tidak memiliki lapangan untuk beraktifitas fisik membuat kegiatan olahraga terkadang mengalami kesulitan. Olahraga fisik seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola tidak dapat dilaksanakan di dalam sekolah. Oleh karena itu, siswa harus diajak ke luar sekolah seperti pergi ke alun-alun utara dan lapangan sepak bola yang dekat dengan SLB N 2 Yogyakarta. Pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran Penjas sudah berusaha membuat kegiatan olahraga tetap beraneka ragam walaupun hanya dilakukan di aula atau koridor sekolah, seperti permainan bola bouce, passing bola, dan kegiatan senam.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT merupakan kegiatan wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan yang orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Adapun dalam rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi beberapa tahap hingga penyusunan laporan yakni:

### **1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I**

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti ortopedagogik, ortodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk pengenalan dan

mencari masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

## **2. Pembekalan Magang Kependidikan II**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

## **3. Observasi dan Orientasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

## **4. Perumusan Laporan Magang**

Selain perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, mahasiswa juga melakukan *case conference* berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

## **5. Pembekalan PLT tingkat Fakultas**

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Tujuan pembekalan PLT tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

## **6. Pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi**

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

## **7. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, perwakilan guru, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT.

## **8. Pelaksanaan PLT**

Program Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengalaman nyata dalam mengajar sesuai dengan bidang studi di perkuliahan. Pada PLT ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Praktik mengajar dalam kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa mengenai komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi yang ditemukan di SLB Negeri 2 Yogyakarta tersusun dalam program kerja PLT. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terlaksana secara terencana dan sistematika. Berikut tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan:

### **a. Observasi**

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan setting kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung dan nyata bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan bagaimana manajemen kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu

observasi di dalam kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek PLT dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Pelaksanaan kegiatan wawancara ini dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah maupun subyek PLT serta semua siswa.

c. Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai baseline sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan hal inti dari kegiatan PLT. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengembangkan keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Dalam pelaksanaan Praktik Mengajar, mahasiswa melakukan dua jenis praktik mengajar, yakni mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan supervise secara intensif. Berikut rencana jadwal mengajar mahasiswa PLT



Tabel 6. Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT

Jadwal Mengajar			
No.	Hari/tanggal	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Senin, 9 Oktober 2017	Tematik (bahasa Indonesia)	Terbimbing
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	Tematik (SBDK)	Terbimbing
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	Tematik (PJOK)	Terbimbing
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	Tematik (Matematika)	Terbimbing
5.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Terbimbing
6.	Senin, 23 Oktober 2017	Tematik (Matematika)	Mandiri
7.	Selasa, 24 Oktober 2017	Tematik (PJOK)	Terbimbing
8.	Rabu, 25 Oktober 2017	Tematik (bahasa Indonesia, PPKn)	Mandiri
9.	Kamis, 26 Oktober 2017	Tematik (SDBK)	Mandiri
10.	Sabtu, 28 Oktober 2017	Tematik (matematika)	Terbimbing
11.	Senin, 30 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan Bahasa Indonesia)	Mandiri
12.	Selasa, 31 Oktober 2017	Tematik (matematika)	Terbimbing
13.	Rabu, 1 November 2017	Tematik (PPKn)	Terbimbing
14.	Kamis, 2 November 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Terbimbing
15..	Senin, 6 November 2017	Tematik (PJOK))	Mandiri
16..	Selasa, 7	Tematik (SBDK)	Mandiri

	November 2017		
--	---------------	--	--

e. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Partisipasi aktif tersebut antara lain, upacara bendera hari Senin, apel pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Sumpah Pemuda, pendampingan *Cooking Class*, pendampingan rekreasi ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, pengajian guru SLB se-Kota Yogyakarta, persiapan Genta 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM, perpisahan purna tugas guru, pendampingan *outbond*, dan lomba gerak jalan guru.

9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Tabel 7. Daftar Mahasiswa PLT UNY di SLB N 2 Yogyakarta

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra	PJKR	14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun	PLB	14103241023
Sari Widyaningsih	PLB	14103241025
Fitri Kartini Nurfiati	PLB	14103241027

Paulina Erica Septianingrum	PLB	14103241030
Erni Sulistyowati	PLB	14103241036
Endah Tri Rahayu	PLB	14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

**11. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan mahasiswa guna memberikan gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapatkan di perguruan tinggi ke dalam kehidupan sekolah. Beberapa persiapan yang perlu dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT yakni sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan dan Pelaksanaan Magang Kependidikan I dan II**

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

##### **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

Pembekalan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu dari fakultas masing-masing dan dari jurusan. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing pada hari Senin tanggal 11 September 2017 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Tujuan pembekalan PLT

tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 pukul 08.00-10.00 WIB. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

### **3. Observasi dan Orientasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

### **4. Upacara Pelepasan Praktik Lapangan Terbimbing**

Upacara dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

### **5. Penerjunan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

## **B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017-18 November 2017. Pada kegiatan ini, praktikan

diharuskan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri di sekolah tempat PLT.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan yang didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing di kelas yang bersangkutan. Praktik mengajar terbimbing dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun dengan format kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara tematik. Pada pelaksanaannya, praktikan minimal diharuskan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan dari mulai awal pembelajaran sampai selesai pembelajaran. Sementara guru pembimbing hanya mengawasi jalannya kegiatan mengajar. Praktik mengajar mandiri juga dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun. Proses belajar mengajar dilakukan secara tematik. Mahasiswa diwajibkan mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap satu kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

### **1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan administrasi pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013. RPP yang disusun antara lain memuat mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, indikator, langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan RPP dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian kondisi dan kemampuan siswa.

### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa di kelas 2 SDLB C1 yang siswanya berjumlah 4 orang dan di kelas 10 SMALB C yang siswanya berjumlah 7 orang. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan selesai di evaluasi selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing dan mandiri, seperti media yang sudah dibuat, dan metode pembelajaran. Berikut ini merupakan tabel



pelaksanaan PLT di kelas 2 SDLB C1 dan kelas 10 SMALB C secara terbimbing dan secara mandiri.

Tabel Pelaksanaan PLT di Kelas 2 SDLB C1dan kelas 10 SMALB C.

No.	Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Senin, 9 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu bernyanyi dan mendengarkan cerita tentang keluargaku
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBDK)	Materi yang diajarkan yaitu berkreasi menghias bingkai foto keluargaku
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (PJOK)	Materi yang diajarkan antara lain melakukan senam irama dan bercerita
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu berlatih penjumlahan tentang keluarga
5.	Sabtu, 21 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan antara lain melakukan bercerita tentang makan bersama keluarga
6.	Senin, 23 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu berlatih penjumlahan bersama keluarga
7.	Selasa, 24 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (PJOK)	Materi yang diajarkan antara lain siswa diajak berlatih keseimbangan berjalan di papan titian
8.	Rabu, 25 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (bahasa Indonesia, PPKn)	Materi yang diajarkan yaitu mengamati keluarga besarku

9.	Kamis, 26 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SDBK)	Materi yang diajarkan yaitu bernyanyi dan bergerak mengikuti irama
10.	Sabtu, 28 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada.
11.	Senin, 30 Oktober 2017	1x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan Bahasa Indonesia)	Materi yang diberikan yaitu mengenaltenggang rasa sebagai sikap yang mencerminkan Pancasila sila kedua dan menulis surat tanggapan pribadi.
12.	Selasa, 31 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (matematika)	Materi yang diajarkan yaitu Menghitung dan membandingkan lamanya waktu.
13.	Rabu, 1 November 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (PPKn)	Materi yang diajarkan yaitu siswa diminta menyebutkan nama lambang-lambang sila Pancasila dengan urut, serta mengenal perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila.
14.	Kamis, 2 November 2017	1x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu menjelaskan teks arahan/petunjuk tentang perawatan pohon beringin yang di dengar dengan bahasa sendiri serta lambang sila ketiga Pancasila dan perilaku-

				perilaku yang mencerminkan sila ketiga.
15.	Senin, 6 November 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (PJOK)	Materi yang diajarkan yaitu Permainan Kucing-kucingan
16.	Selasa, 7 November 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (SBDK)	Kegiatan yang dilakukan yaitu menggambar kegiatan berlibur bersama keluarga

### 3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

#### a) Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi membantu guru dalam mengkondisikan siswa dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

#### b) Pengganti Guru dalam Mengajar

Pengganti guru dalam mengajar merupakan kegiatan mahasiswa mengajar di luar praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Apabila terdapat guru yang tidak berangkat karena izin atau sakit, maka mahasiswa yang ditunjuk akan menggantikan guru yang bersangkutan untuk mengajar di kelasnya sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.

#### c) Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Kegiatan pramuka dibagi menjadi 2 yaitu kelompok Penggalang dan Siaga.

#### d) Upacara Bendera Hari Senin

Upacara hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam memakaikan atribut petugas upacara serta mendampingi siswa ketika bertugas atau membantu siswa ketika salah membaca.

e) Apel Pagi

SLB Negeri 2 Yogyakarta setiap harinya melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari seluruh pasukan yang disiapkan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, serta pengumuman.

f) Jumat Krida

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap Jumatnya berbeda-beda dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

g) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Pada tanggal 1 Oktober 2017 warga sekolah melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

h) Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin, hanya saja ada tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

i) Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Pada tanggal 10 November 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

j) Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* di hotel-hotel yang ada di Kota Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam menghias *pancake*, telur gulung, dan *eclair* berdasarkan demo yang telah dilakukan *chef*.

k) Pendampingan Kegiatan di Luar Kelas ke SKE (Sindu Kusuma *Edu Park*)

SLB N 2 Yogyakarta rutin melaksanakan pembelajaran di luar kelas kepada seluruh siswanya. Mahasiswa diminta mendampingi siswa dalam kegiatan di luar kelas ke Sindu Kusuma *Edu Park*. Para siswa sangat antusias untuk mencoba wahana bermain di SKE disamping didampingi oleh orang tua, guru, dan mahasiswa.

l) Senam Pagi

Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.

m) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan ikut membagi *snack*.

n) Pengajian Rutin Guru SLB se-Kota Yogyakarta

Kegiatan pengajian rutin dilaksanakan di Hotel D'Sennopati. SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan tuan rumah dalam acara ini. Mahasiswa dan para guru mendengarkan pengajian dari Bapak Ustadz. Acara ini diawali dengan kegiatan tadarus, pengajian, dan doa bersama.

o) Kunjungan Ibu GKR Hemas

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

p) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dibagi menjadi tiga kategori untuk masing-masing jenjang pendidikan, yaitu lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan, yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3.

q) Inventarisasi Buku Perpustakaan

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

r) Sapa Pagi

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

s) Pendampingan *Outbond*

Pendampingan *Outbond* merupakan kegiatan mendampingi siswa SDLB ketika mengikuti *Outbond* di Kaliboyong. Mahasiswa bertugas menjadi pendamping kedua karena sudah ada orang tua siswa masing-masing. Mahasiswa bukan hanya mendampingi, namun ikut serta dalam berbagai *games* yang telah disediakan oleh pihak pengelola, Sehingga terjalin kerjasama antar siswa, orangtua dan mahasiswa dalam kegiatan ini.

t) Pendampingan Kemah

Pendampingan kemah merupakan kegiatan mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa SMPLB dan SMALB berkemah di Kaliboyong. Kegiatan ini meliputi pendampingan mulai dari perjalanan menuju lokasi kemah, upacara pembukaan, mendirikan tenda, games, api unggun, pensi, games dan upacara penutupan.

u) Membuat Hiasan Dinding

Kegiatan membuat hiasan dinding merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta untuk menghias dinding pintu masuk. Hiasan dinding ini berupa bunga besar dari kertas. Kegiatan dimulai dari pemotongan kertas, pembuatan pola, memotong kertas sesuai pola dan menyatukan pola menjadi bentuk bunga.



Pemasangan hiasan ini juga dilakukan oleh mahasiswa di tempat yang telah ditunjukkan oleh guru.

v) Membuat Bakpia

Kegiatan membuat bakpia ini merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta karena bakpia merupakan Menu andalan di sekolah ini. Pembuatan bakpia dimulai dari membuat adonan kulit, adonan isi, dan pembentukan.

w) Perpisahan PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 19 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh DPL. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan pada awal bulan Oktober sampai awal bulan November. Selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan 12 kewajiban mengajar, yaitu 7 kali praktik mengajar secara terbimbing dan 5 kali praktik mengajar secara mandiri di kelas di kelas 2 SDLB C1 dan 10 SMALB C. Pada awal pelaksanaan PLT, mahasiswa mencoba beradaptasi dengan lingkungan kelas, mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun luar kelas, serta mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas. Mahasiswa juga membangun kerjasama dengan guru pembimbing terutama saat mahasiswa mendampingi siswa saat pembelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran, jadwal pelajaran, dan kemampuan setiap siswa di kelas. Berikut hasil kegiatan praktik mengajar di kelas 2 SDLB C1 dan 10 SMALB C:

- a) Pada awal praktik mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan mengalami kesulitan dalam mengkondisikan siswa untuk tetap tenang dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Namun setelah beberapa kali pelaksanaan praktik mengajar, praktikan dapat mengkondisikan siswa agar tetap tenang dan fokus yaitu dengan metode diskusi sederhana atau penugasan dengan maju ke depan kelas. Selain itu, kegiatan belajar seperti menempel media gambar juga dilakukan agar siswa tetap fokus selama pembelajaran. Para siswa sangat senang dalam kegiatan tersebut.
- b) Praktikan memberikan penugasan berupa beberapa pertanyaan yang harus siswa jawab dan mereka harus menjawab di depan kelas atau menulis di papan tulis. Kegiatan ini bertujuan menstimulasi keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar. Siswa sangat antusias untuk menjawab semua pertanyaan tersebut.

## **2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar**

Hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai pengalaman belajar dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu sebagai berikut.

- a) Mendapatkan pengalaman dan menerapkan berbagai metode yang cocok dengan kemampuan siswa dan kesukaan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Beberapa kali praktikan mengganti metode pembelajaran seperti metode penugasan di dalam kelas menjadi kegiatan belajar di luar kelas.
- b) Mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam persiapan kegiatan belajar mengajar, hal ini meliputi: mengajarkan siswa untuk menjadi pemimpin di kelas, teknik memotivasi siswa dalam keaktifan belajar, keterampilan dalam memulai pelajaran, keterampilan dalam menutup pelajaran, dan teknik penyampaian materi di kelas.
- c) Mendapatkan kesempatan dalam membuat RPP dan menerapkan RPP di dalam kelas.
- d) Mendapatkan kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan proses pembelajaran, yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e) Mendapatkan pengalaman belajar dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini guru pembimbing sangat berperan dalam membimbing praktikan selama pembuatan media pembelajaran.

- f) Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat dengan anak tunagrahita, sehingga praktikan mengetahui karakteristik setiap siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan mendapatkan pengetahuan mengenai anak tunagrahita secara langsung di lapangan.

### **3. Hambatan atau Permasalahan**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, praktikan mendapatkan beberapa permasalahan, diantaranya:

- a) Sulitnya dalam mengkondisikan siswa untuk fokus dan kondusif dalam belajar.
- b) Beberapa kali pembelajaran, praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban dari siswa dan/atau kemauan siswa.
- c) Sulitnya membuat siswa untuk masuk ke kelas saat kegiatan belajar mengajar sudah dimulai. Hal ini dikarenakan beberapa siswa selalu membuat banyak alasan agar bisa keluar kelas untuk bermain bersama temannya yang lain.
- d) Mengalami kesulitan dalam penyampaian materi ajar kepada siswa agar dapat memahami materi ajar sedikit demi sedikit.
- e) Terdapat beberapa kesalahpahaman saat mahasiswa ingin membantu kegiatan sekolah.

### **4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan**

Adapun beberapa usaha dalam mengatasi hambatan yang telah dijelaskan pada sub bagian sebelumnya, antara lain:

- a) Saat berdoa sebelum pembelajaran, praktikan melihat dan mendatangi satu persatu siswa. Setiap kali siswa mulai tidak kondusif, praktikan mencoba memanggil nama siswa dan memberikan beberapa pertanyaan.
- b) Saat praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban atau kemauan siswa, praktikan meminta siswa untuk lebih pelan dalam berbicara dan/atau bertanya kepada guru pembimbing yang ada di kelas mengenai maksud siswa tersebut.
- c) Agar siswa masuk kelas saat pelajaran sudah dimulai, siswa ditemui secara langsung dan memintanya untuk masuk ke kelas.
- d) Agar siswa mampu memahami materi pelajaran, praktikan menggunakan media bergambar berwarna dan menggunakan metode pembelajaran rekreasi ke luar kelas.

- e) Beberapa kesalahpahaman dalam membantu kegiatan sekolah diselesaikan dengan cara mahasiswa lebih aktif lagi dalam bertanya kepada guru-guru mengenai tugas yang harus dibantu mahasiswa.

## **5. Refleksi**

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing selama dua bulan di sekolah, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman, keterampilan, dan pemahaman saat bekerja sebagai pendidik di lembaga sekolah. Sebagai guru, tidak hanya berperan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa namun juga berperan agar ilmu yang diberikan mampu diterapkan di kehidupan siswa sehari-hari, contohnya kemampuan bina diri dan keterampilan dalam bekerja. Guru juga harus melihat kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak menuntut siswa untuk cepat memahami materi pelajaran yang ada. Kemampuan dalam membuat administrasi pengajaran, memahami kondisi setiap siswa, dan berinteraksi dengan siswa merupakan beberapa hal yang harus dimiliki guru. Kerjasama dan keterbukaan informasi juga diperlukan oleh setiap guru dan karyawan di sekolah dalam berbagai hal baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan sekolah lainnya sehingga tercipta sekolah yang ramah dan transparan dalam berbagai informasi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua ilmu yang diperoleh selama perkuliahan. Dengan adanya PLT maka diharapkan kemampuan mahasiswa sebagai calon guru semakin meningkat, sehingga nanti setelah lulus dapat bekerja secara profesional. Kegiatan PLT dilaksanakan selama dua bulan dimulai dari tanggal 18 September 2017 sampai 18 November 2017, dengan kegiatan mengajar praktik mengajar terbimbing dan, praktik mandiri. Kegiatan yang telah dilaksanakan berdasarkan hasil pelaksanaan PLT yaitu pendampingan KBM, pembuatan RPP, Praktik mengajar, membuat administrasi kelas, inventarisasi buku di Perpustakaan, petugas apel, kegiatan Krida, senam, pramuka, pembuatan slogan, outbond, kunjungan Wakil Walikota, Kunjungan GKR Hemas, *Cookingclass* dan sebagainya.

Setelah melaksanakan kegiatan tersebut maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu kegiatan PLT telah terencana dan terlaksana dengan baik dikarenakan adanya dukungan dosen pembimbing, kepala Sekolah SLBN 2 Yogyakarta, koordinator PLT SLB N 2 Yogyakarta, guru pembimbing, guru kelas, karyawan, dan siswa-siswi, adanya dukungan dan motivasi dari pihak-pihak yang telah disebutkan diatas, atas kepercayaannya kepada praktikan untuk berkreasi dalam menentukan metode dan media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar. Selain itu, seorang guru harus memiliki kemampuan interpersonal dan intrapersonal yang baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Dilihat dari kegiatan yang sudah berjalan, kegiatan PLT di SLB N 2 Yogyakarta ini tergolong berhasil. Semoga Kegiatan yang sudah terlaksana dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya berguna memajukan pendidikan bagi anak tunagrahita.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah.

- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktik dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

## **2. Bagi SLB N 2 Yogyakarta**

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PLT.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- c. Adanya komunikasi terbuka antar guru mengenai mahasiswa PLT.

## **3. Bagi Mahasiswa PLT**

- a. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah dan juga antar teman PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan
- d. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PLT sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- e. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.
- f. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT**







## Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : Fitri Kartini Nurfiati

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241027

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

Gondomanan, Yogyakarta.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00 – 10.00	Penyerahan PLT	Diterima oleh Kepala Sekolah. Acara dihadiri oleh 9 orang mahasiswa, : 1 orang DPL, dan 3 orang guru.	

		10.00 – 11.00	Konsultasi Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan Praktik mengajar terbimbing dan mandiri disesuaikan dengan guru pamong masing-masing sesuai jadwal pelajaran, ekstrakurikuler, ketrampilan, krida, dan kegiatan lainnya.	
		11.00 – 13.00	Pembuatan Matrik	Matrik rencana PLT berisi kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan 2 bulan ke depan dengan jumlah 287 jam	
2.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	<p>Susunan acara apel pagi yaitu pembuka, menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa, menyanyikan lagu mars dan hymne SLB N 2 Yogyakarta, pengumuman, penutup.</p> <p>Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan</p>	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa belajar berhitung, menyanyi, latihan motorik halus mewarnai.	
		10.00 – 12.00	Sosialisasi Proker	<p>Penyampaian proker yang ada di matrik lalu disesuaikan dengan sekolah berdasarkan masukan dari guru.</p> <p>Acara dihadiri 9 mahasiswa PLT dan 6</p>	

				guru kelas.	
		12.00 – 14.00	Membuat RPP	RPP dibuat sesuai dengan kondisi dan kemampuan anak	
3.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan.	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle dan mewarnai, menyanyi, pemahaman nama buah dan sayur menggunakan media poster.	
		10.00 – 14.00	Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan anak.	
4.	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan.	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Senam Indonesia Sehat diikuti oleh 9 mahasiswa PLT, guru, dan murid.	
		08.00 – 09.00	Permainan Edukatif dengan LSM Kompasiana	Acara berupa permainan yang diselengi dengan kuis berhadiah	
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus mewarnai, menyanyi, pemahaman nama benda menggunakan media kartu gambar.	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
		13.00 – 14.00	Rapat mengenai Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat membahas macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati sumpah pemuda	
5.	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid danguru	

.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik yaitu belajar berjongkok lalu dilanjutkan belajar motorik halus dengan media puzzle	
		10.00 – 14.00	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3A	
6.	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih.  Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		08.00 – 09.30	Membuat papan data siswa	Mengumpulkan data siswa yang diperoleh dari guru untuk kelengkapan dalam membuat papan data siswa	
		09.30 – 13.00	<i>Cooking class</i>	<i>Acara cooking class</i> dilaksanakan di	

				Pesona Malioboro Hotel yang diikuti oleh siswa SLB, orangtua siswa, guru SLB, dan 6 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.30	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3B	
7.	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle dan mewarnai, menyanyi	
		10.00 – 14.00	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3C.	
8.	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru.	



		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa mengenal warna dan mengenal huruf	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	
9.	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan cara menempelkan kertas	
		09.00 – 10.00	Pramuka	Mengisi pramuka dengan materi Dwidarma pramuka	

		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	
10.	Jumat, 29 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Krida (Olahraga)	Diisi dengan senam dan tarian	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak kelas SMP dan SMA berlatih drumband	
		11.00 – 13.30	Membantu Administrasi Guru	Meringkas materi PLPG guru	
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9	

				mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan ketrampilan boga dengan membuat bakpia	
		10.00 – 12.30	Menata Kelas	Menempel gambar-gambar ke dinding kelas	
12.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
13.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik kasar dengan bermain bola, motorik halus dengan media puzzle.	

		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun KI dan KD dalam RPP	
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan maju dan mundur, motorik halus dengan media puzzle dan mewarnai.	
		10.00 – 14.00	Menghias Kelas	Menempelkan papan-papan yang berisi poster	
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan ke kanan dan ke kiri, motorik halus dengan media puzzle dan menempel kertas	
		10.00 – 14.00	Menata Ruang Kelas	Menata media-media yang ada di kelas	
16.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle dan menebalkan huruf	
		09.00 – 10.00	Mendampingi Pramuka	Pramuka diisi dengan menonton HUT TNI di televisi	
		10.00 – 14.00	Membantu Administrasi Guru	Menjawab soal dari materi PLPG guru	

17.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Krida Kesenian oleh Mahasiswa	Siswa antusias dalam kegiatan mewarnai gambar burung hantu dan bernyanyi	
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar dengan materi bernyanyi	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran	
18.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 14.00	<i>Outing Class</i>	Menyiapkan perlengkapan ke tempat wisata Sindu Kusuma Edupark.  Perjalananan dan wisata di Sindu Kusuma Edupark	
19.	Senin, 9 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar tematik dengan tema keluargaku, dan subtema anggota keluargaku	
		10.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP dengan tema keluarga subtema anggota keluarga kepada guru pembimbing	
20.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar tematik dengan tema keluargaku, dan subtema anggota keluargaku	

		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan membuat KI, KD, dan indikator	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid dan guru	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar tematik dengan tema keluargaku, dan subtema kegiatan keluargaku	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan membuat penilaian	
22.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar tematik dengan tema	



				keluargaku, dan subtema kegiatan keluargaku	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan membuat penilaian	
23.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Krida  (5K)	Diisi dengan pengenalan kepada anak tentang TNI AU, TNI AD, dan TNI AL	
		10.00 – 14.00	Rapat mengenai Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat membahas macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati sumpah pemuda	
24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, menempel kertas dan mewarnai, menyanyi	
		10.00 – 14.00	Menata Kelas	Menata media-media yang ada di dalam kelas	
25.	Senin, 16 Oktober	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, menempel kertas dan mewarnai, menyanyi	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	

26.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-anak	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
27.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran seni musik lalu dilanjutkan mengelompokkan benda sesuai dengan	

				warna	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Menyiapkan tempat, bersih-bersih, dan menata ruangan yang akan digunakan untuk penyambutan	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-anak	
		09.00 – 10.00	<i>Cooking Class</i>	Menghias donat	
		10.00 – 12.00	Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Diisi dengan acara sambutan-sambutan dan melihat kreativitas anak	
		12.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru SLB Se-	Pengajian diadakan di D'Senopati Hotel	

			Kota Yogyakarta	Malioboro	
29.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Krida (Rekreasi)	Diisi dengan menonton foto dan video bersama hasil dari <i>cooking class</i>	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas hadiah yang akan diberikan untuk pemenang lomba	

30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan tema keluargaku, subtema anggota keluargaku.	
		10.00 – 11.00	Mengajar mandiri	Mengajar murid kelas 6 SDLB pelajaran bina diri	
		11.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat membahas lomba dan hadiah lomba memperingati hari sumpah pemuda	
31.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih.	

				Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan tema keluargaku, subtema keluarga besarku.	
		10.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
32.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan tema keluargaku, subtema keluarga besarku.	

		10.00 – 12.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba.	
		12.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata.	
33.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan tema keluargaku, subtema keluarga besarku.	
		10.00 – 11.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni	Membuat papan yang dihias dengan	



			Tunagrahita)	kertas lalu diberikan kata-kata	
34.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan tema keluargaku, subtema kebersamaan dalam keluarga	
		10.00 – 13.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
35.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 11.30	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Diisi lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Selain itu acara lomba diselingi dengan sulap dari mas Usmust	
36.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

		08.00 – 11.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan tema keluargaku, subtema kebersamaan dalam keluarga .  Pembelajaran seni musik	
		11.00 – 12.30	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
37.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 11.30	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 10 SMALB pelajaran IPA bab lingkungan alam soal pilihan ganda.	

				Mendampingi pelajaran pendidikan agama materi kisah para Nabi.	
		11.30 – 14.00	Mendampingi Keterampilan (Boga)	Mendampingi anak-anak SMA membuat bolu kukus	
38.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran dengan tema Bina Diri	
		11.30 – 14.30	Mendampingi ekstrakurikuler musik	Mendampingi anak-anak berlatih musik	
39.	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Terbimbing	Mengajar murid kelas 10 SMALB tematik dengan tema Indahnya Persahabatan subtema Temanku Sahabatku	
		11.30 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
40.	Kamis, 2 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

		07.30 – 11.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar murid kelas 10 SMALB tematik dengan tema Indahnya Persahabatan subtema Temanku Sahabatku	
41.	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Persiapan Penyambutan GKR Hemas	Latihan sesuai dengan susunan acara, diantaranya menyanyikan lagu selamat datang, penampilan tari, dan fashion show  Drum band	

		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00 – 11.30	Membantu Administrasi Guru	Membantu menyusun proposal guru	
42.	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 13.30	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
43.	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan	

				karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 10 SMALB tematik dengan tema Indahnya Persahabatan subtema Tumbuhan Sahabatku  Mendampingi pelajaran pendidikan agama materi tentang shalat sunah.	
		11.30 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Mengguting dan menempel kertas pembatas pada papan yang dihias dengan kertas bertuliskan kata	
44.	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar kelas 2 SDLB tematik dengan	



				tema keluargaku, subtema kebersamaan dalam keluarga	
		10.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
45.	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

		07.30 – 15.30	Persiapan Penyambutan GKR Hemas	<p>Kerja bakti membersihkan dan menata sekolah.</p> <p>Latihan sesuai dengan susunan acara, diantaranya menyanyikan lagu selamat datang, menyanyikan lagu yogyakarta, penampilan tari, dan penampilan membaca geguritan.</p> <p>Membuat hiasan bunga dari kertas untuk di tempel di dinding.</p> <p>Membantu membuat isi bakpia.</p>	
46.	Kamis, 9 November 2017	07.30 – 13.00	Penyambutan GKR Hemas	<p>Persiapan membersihkan dan menata tempat acara penyambutan.</p> <p>Penyambutan GKR Hemas Yogyakarta sesuai dengan susunan acara, diantaranya sambutan kepala sekolah, sambutan GKR Hemas, menyanyikan lagu selamat</p>	

				<p>datang, menyanyikan lagu yogyakarta, penampilan tari, membuat bakpia, lomba menggambar dan mewarnai, penandatangan pemenang lomba oleh GKR Emas, dan penampilan membaca geguritan,</p> <p>Setelah acara selesai, dilanjutkan dengan membersihkan dan menata tempat acara seperti semula.</p>	
47.	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera Peringatan Hari Pahlawan	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Krida	Diisi dengan latihan fashion show untuk	

			(Kesenian)	persiapan GENTA.  Mendampingi murid SMPLB dan SMALB latihan drum band.	
		10.00 – 11.30	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Menempel kertas kata pada papan yang dihias	
48.	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Pendampingan Lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM	Lomba diikuti oleh siswa SLB berjalan dengan baik.	
49.	Senin, 13 November	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

	2017				
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.30	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 10 SMALB pelajaran matematika tentang soal cerita operasi hitung.  Mendampingi pelajaran pendidikan agama materi tentang shalat sunah.	
		11.30 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Mengguting dan menempel kertas pembatas pada papan yang dihias dengan kertas bertuliskan kata	
50.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 15.00	Outbound	Mahasiswa mendampingi outbound dilaksanakan di Kali Boyong Camp. Outbound diikuti oleh siswa SLB tingkat	

				SDLB kemudian dilanjutkan kemah bagi siswa SMPLB dan SMALB.	
51	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 11.00	Membuat kerajinan gantungan kunci	Mendampingi siswa membuat kerajinan gantungan kunci berbahan kain flanel	
		11.00 – 15.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Mengguting dan menempel kertas pembatas pada papan yang dihias dengan kertas bertuliskan kata	
52.	Kamis, 16 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9	

				mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 11.00	Mengajar Mandiri	Mengajar murid kelas 10 SMALB pelajaran IPS, IPA dan matematika tentang soal cerita operasi hitung.  Mendampingi pelajaran pendidikan agama materi tentang shalat sunah.	
		11.00 – 15.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Mengguting dan menempel kertas pembatas pada papan yang dihias dengan kertas bertuliskan kata	
53.	Jumat, 17 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	

		08.00 – 10.00	Krida (Kesenian)	Diisi dengan latihan fashion show untuk persiapan GENTA. Mendampingi murid SMPLB dan SMALB latihan drum band.	
		10.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Mengguting dan menempel kertas pembatas pada papan yang dihias dengan kertas bertuliskan kata	
54.	Sabtu, 18 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, dan karyawan	
		07.30 – 09.30	Persiapam perpisahan mahasiswa PLT	Mempersiapkan tempat dan acara yang akan dilaksanakan dalam perpisahan mahasiswa PLT	
		09.30 – 11.00	Perpisahan mahasiswa PLT	Acara Perpisahan mahasiswa PLT berjalan dengan baik.Acara diisi dengan	



				<p>pembukaan, sambutan kepala sekolah, sambutan DPL, kesan pesan wakil guru, kesan pesan mahasiswa, hiburan serta sesi foto mahasiswa dengan warga sekolah.</p>	
--	--	--	--	---	--

Lampiran 3 Serapan Dana

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT</b>

**TAHUN : 2017**

**NAMA MAHASISWA : FITRI KARTINI NURFIATI**

**NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta**

**NO. MAHASISWA : 14103241027**

**ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,**

**FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB**

**Gondomanan, Yogyakarta.**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Persiapan Lomba Peringatan Hari	Iuran kelompok untuk membeli hadiah lomba, bungkus kado, dan selotip, mencetak dan memfotokopi gambar	-	20.000	-	-	<b>20.000</b>

	Sumpah Pemuda	yang akan digunakan untuk mewarnai, serta membeli kertas yang akan digunakan untuk lomba menggambar.					
2.	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	luran kelompok untuk membeli beberapa macam <i>snack</i> yang dibagikan untuk siswa SLB N 2 Yogyakarta	-	20.000	-	-	<b>20.000</b>
3.	Perlengkapan Keterampilan	luran kelompok membeli kain flannel, gantungan kunci, dan mata boneka kecil-kecil untuk membuat hiasan gantungan kunci	-	5.500	-	-	<b>5.500</b>
4.	Perpisahan Sekolah	luran kelompok untuk membeli sebuah plakat yang diserahkan kepada SLB N 2 Yogyakarta dan untuk membeli 110 buah gantungan kunci yang diberikan kepada siswa sebagai kenang-kenangan dari mahasiswa PLT UNY	-	50.000	-	-	<b>50.000</b>
5.	Kelengkapan Mengajar	Mencetak RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran, dan latihan soal.	-	68.500	-	-	<b>68.500</b>
<b>Jumlah</b>			-	<b>164.000</b>	-	-	<b>164.000</b>

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

**Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.**  
**NIP 19700721 199203 2 007**

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**  
**NIP 19761002 200501 2 001**

**Fitri Kartini Nurfiati**  
**NIM.14103241027**

**Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Keluarga**

**Sub Tema : Anggota Keluarga**

**Kelas/Semester : 2 SDLB C1 / I (satu)**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Waktu : 2x pertemuan (@120menit)**

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator :**

- 3.1.1 Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca.
- 3.1.2 Menyebutkan anggota keluarga sesuai dengan teks deskriptif yang dibaca.
- 4.1.1 Membaca teks deskriptif tentang anggota keluarga
- 4.1.2 Menceritakan identitas anggota keluarga.

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.
- 3.2 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.
- 4.1 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu
- 4.2 Membuat karya kerajinan bahan alam lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel.

**Indikator :**

- 3.1.1 Bertepuk tangan sesuai irama lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu
- 3.1.2 Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk menghias foto keluarga.
- 4.1.1 Menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu.
- 4.1.2 Membingkai foto keluarga dengan kegiatan menempel.

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui bilangan asli 1 sampai 5 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

- 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.

**Indikator :**

- 3.1.1 Membilang dari 1 sampai dengan 5 menggunakan benda-benda yang ada di sekitar.
- 4.1.1 Menyelesaikan soal penjumlahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

**PJOK**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.1 mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

**Indikator :**

- 3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor dan non lokomotor yang ada pada gerakan senam.
- 4.1.1 mempraktikkan gerakan lokomotor dan non lokomotor pada gerakan senam.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Bernyanyi dan Mendengarkan Cerita tentang Keluargaku**

- Setelah mendengar contoh yang disampaikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu tentang keluarga dengan baik.
- Setelah bernyanyi siswa dapat menyebutkan minimal tiga contoh kegiatan keluarga dengan kalimat sendiri.
- Setelah mendengar cerita guru tentang anggota keluarga siswa dapat menyebutkan banyak anggota keluarga dengan benar.

**Berkreasi Menghias Bingkai Foto Keluargaku**

- Dengan memperhatikan informasi yang disampaikan guru, siswa dapat membuat hiasan bingkai foto keluarga menggunakan teknik menempel dengan benar

**Melakukan Senam Irama dan Bercerita**

- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan olahraga yang biasa dilakukan bersama keluarga.
- Setelah melihat contoh yang ditunjukkan guru, siswa dapat mengikuti senam irama sesuai contoh.

**Berlatih Penjumlahan bersama Keluarga**

- Dengan mengamati contoh soal cerita yang dibacakan guru, siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bernyanyi dan Mendengarkan Cerita Tentang Keluargaku
- Berkreasi Menghias Bingkai Foto Keluargaku
- Melakukan Senam Irama dan Bercerita
- Berlatih Penjumlahan Bersama Keluarga

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar</li> </ul>	10 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Keluargaku</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
Inti	<p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <p><b>Bernyanyi dan Mendengarkan Cerita tentang Keluargaku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diingatkan kembali mengenai anggota keluarga. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa memperhatikan informasi guru, bahwa kasih sayang antar keluarga sangatlah indah dan Tuhan selalu sayang kepada hambanya. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta menyanyikan lagu “Satu Satu Aku Sayang Ibu” (lihat buku siswa!).</li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan, siapakah yang dimaksud dengan ibu, ayah, adik, dan kakak? (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa memperhatikan cerita dari buku dengan tema “Sayang Keluarga”. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta menjawab, apakah mereka tahu siapa saja anggota keluarga mereka? (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>▪ Minta beberapa siswa untuk menceritakan mengenai anggota keluarga mereka, yaitu nama dan pekerjaannya/sekolahnya. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> </ul> <p><b>Berkreasi Menghias Bingkai Foto Keluargaku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minta siswa untuk mempersiapkan foto keluarga</li> </ul>	100 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah dibawa dari rumah (hari sebelumnya siswa diminta untuk membawa foto keluarga). (<i>Mengekplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajak siswa untuk menghitung seluruh jumlah anggota keluarga mereka. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>Minta siswa untuk bertukar cerita dengan teman sebangku mengenai siapa saja anggota keluarga mereka. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Selesai bertukar cerita dengan teman, minta siswa untuk menempelkan foto keluarga mereka di buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Persilakan siswa untuk memberi bingkai pada foto yang mereka tempel dan menghiasnya menggunakan media yang telah disediakan oleh guru. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> </ul> <p><b>Pertemuan 2:</b></p> <p><b>Melakukan Senam Irama dan Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak informasi bahwa setiap anggota keluarga mempunyai kesukaan bermain olahraga yang berbeda. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>Siswa diminta menjawab apakah ada yang tahu olahraga kesukaan anggota keluarganya (misal ayah, ibu, kakak, dan adik). (<i>Menanya</i>)</li> <li>Siswa diminta menjawab apakah mereka pernah melakukan kegiatan olahraga bersama keluarga? (<i>Menanya</i>)</li> <li>Siswa diberi pertanyaan, di manakah mereka biasa melakukan kegiatan berolahraga? (<i>Menanya</i>)</li> <li>Setelah tanya jawab, guru mengajak siswa ke lapangan untuk melakukan kegiatan senam irama</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan diiringi lagu senam irama. (<i>Menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Selesai berolahraga, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan lalu kembali ke kelas.</li><li>▪ Siswa diminta membuka buku siswa. (<i>Mengamati</i>)</li><li>▪ Siswa memperhatikan guru membaca teks di buku siswa. (<i>Mengamati</i>)</li><li>▪ Selesai membaca, Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut. (<i>Menanya</i>)</li><li>▪ Siswa diminta untuk menceritakan kembali apa yang telah dibacakan guru dengan menggunakan bahasa mereka sendiri. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li></ul> <p><b>Berlatih Penjumlahan bersama Keluarga</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menyimak cerita mengenai sebuah keluarga yang sedang berkumpul bersama. (<i>Mengamati</i>)</li><li>▪ Siswa diberi soal-soal penjumlahan yang berkaitan dengan banyak anggota keluarga. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li></ul> <p>Selesai bercerita, ajak siswa untuk berlatih penjumlahan di dalam buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku cerita bertema Sayang Keluarga
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aziz												
2	Dito												
3	Rafael												
4	Gede												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) menentukan banyak anggota keluarga, banyak benda dan berlatih soal penjumlahan.

**Penilaian keterampilan:**

**Bernyanyi dan Mendengarkan Cerita tentang Keluargaku**

- Penilaian : Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Bercerita tentang Keluarga**

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga	....	....
Siswa mampu bercerita tentang kegiatan dalam keluarga	....	....
Siswa mampu menghitung jumlah anggota keluarga	....	....

**Berkreasi Menghias Bingkai Foto Keluargaku**

- Penilaian: Unjuk Kerja

**Rubrik Penilaian Membuat Bingkai Foto Keluarga**

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim- bingan 1
Jumlah bahan yang digunakan untuk menghias bingkai	Menggunakan 4 atau lebih bahan yang disediakan oleh guru	Menggunakan 3 bahan yang disediakan oleh guru	Menggunakan 2 bahan yang disediakan oleh guru	Menggunakan 1 bahan yang disediakan oleh guru
Kreativitas bingkai	• Bentuk bingkai unik • Dilengkapi	Bentuk bingkai unik, tanpa dilengkapi	Bentuk bingkai tidak unik dan tanpa	Belum mampu membuat bingkai

	hiasan	hiasan atau sebaliknya	dilengkapi hiasan	
--	--------	------------------------	-------------------	--

**Melakukan Senam Irama dan Bercerita**

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Kegiatan Senam Irama dan Bercerita Kegiatan Olahraga Keluarga**

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa dapat mengikuti senam irama sesuai contoh	....	....
Siswa dengan bahasanya sendiri mampu menceritakan kembali kegiatan olahraga keluarga	....	....

**Yogyakarta, 7 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd.  
NIP.196803052007012016

Fitri Kartini Nurfiati  
NIM. 14103241027

## LAMPIRAN

### LATIHAN SOAL

#### Bahasa Indonesia

Bacalah dengan nyaring!

##### **Keluarga Udin**

Udin memiliki ayah.

Udin memiliki ibu.

Udin juga memiliki kakak.

Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.

Hai,

namaku Udin.

Ayahku bernama Rahmat.

Ibuku bernama Fatima.

Kakak perempuanku

bernama Mutiara.

1. Siapa nama ayah Udin?
2. Siapa nama ibu Udin?
3. Siapa nama kakak Udin?
4. Kenalkan anggota keluargamu di depan kelas. Lakukan dengan santun dan percaya diri!

Ucapkan salam.

Sebutkan namamu.

Sebutkan nama ayahmu.

Sebutkan nama ibumu.

Jika ada, sebutkan nama adik atau kakakmu.

Ucapkan terima kasih.

Aku menyayangi keluargaku.

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.

#### **SBDK**

Udin dan kakak senang bernyanyi.

Mereka senang bernyanyi bersama.

Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu!

##### **Sayang Semuanya**

Ciptaan: Bu Kasur

Satu-satu aku sayang ibu

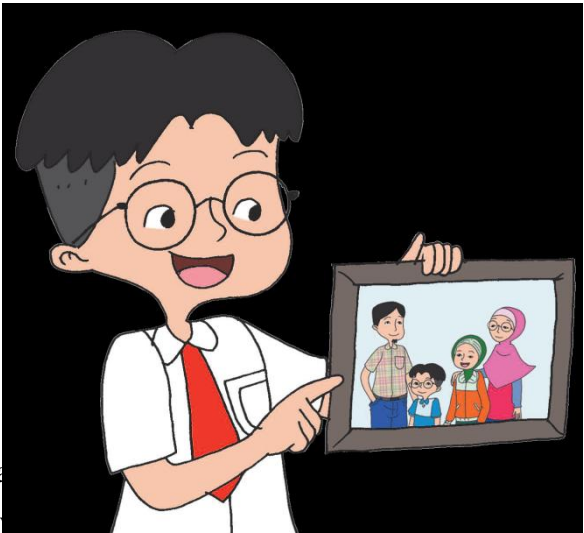
Dua-dua aku sayang ayah

Tiga-tiga sayang adik kakak

Satu dua tiga sayang semuanya

Diskusikan dengan temanmu!

- 1. Apa isi lagu tersebut?
- 2. Siapa yang disayangi?



Membingkai foto keluarga  
Siapkan foto keluarga  
Siapkan bingkai atau kertas hias!  
Tempelkan bingkai atau kertas hias pada tepi foto!

Matematika

Lihatlah foto keluarga pada gambar.  
Anggota keluarga terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan adik.  
Ada laki-laki dan ada perempuan.  
Lihatlah foto yang dipegang Ibu guru.  
Isilah sesuai gambar.

Tulis jawaban pada kotak.

- 1. Banyaknya anggota keluarga perempuan
- 2. Banyaknya anggota keluarga laki-laki
- 3. Jumlah seluruh anggota keluarga




PJOK

Ayo berolahraga.  
Perhatikan contoh gurumu!



Awali dengan pemanasan.  
Ayo berjalan satu arah.  
Posisi badan tegak.  
Pandangan mata ke depan.  
Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.  
Berjalan lurus.  
Sambil berolahraga,  
tanyakan nama anggota keluarga temanmu.  
Tanyakan nama ayahnya.  
Tanyakan juga nama ibunya.  
Ucapkan terima kasih.

	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Keluarga**

**Sub Tema : Kegiatan Keluarga**

**Kelas/Semester : 2 SDLB C1 / I (satu)**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Waktu : 2x pertemuan (@120menit)**

**B. KOMPETENSI INTI**

- KI1 :** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI3 :** Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator :**

- 3.1.1 Mengidentifikasi kegiatan keluarga dari teks yang dibaca.
- 3.1.2 Membaca teks deskriptif tentang keluarga.
- 4.1.1 Menuliskan cerita tentang kegiatan keluarga.
- 4.1.2 Menceritakan kegiatan bersama keluarga.

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengenal bilangan asli 6 sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.

**Indikator :**

- 3.1.1 Menyatakan bilangan 6 sampai 10 dengan menggunakan benda yang di sekitar.
- 4.1.1 Menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan.

**PJOK**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

**Indikator :**

- 3.1.1 Menjelaskan teknik menjaga keseimbangan saat berjalan di papan titian.

4.1.1 Mempraktikkan cara berjalan di papan titian.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Cerita dan Diskusi Kebiasaan Makan bersama Keluarga

- Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru tentang membaca, siswa dapat membaca wacana dengan lancar.
- Setelah mendengarkan cerita tentang kegiatan, siswa dapat menceritakan kegiatan makan pagi bersama keluarga menggunakan bahasa sendiri dengan santun.
- Setelah mendengarkan kegiatan bercerita, siswa dapat menuliskan kegiatan pagi bersama keluarga.

Berhitung Penjumlahan

- Setelah mengamati contoh penyelesaian soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 10.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Cerita dan Diskusi Kebiasaan Makan Bersama Keluarga
- Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Keluargaku</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan 1 :</b></p> <p><b>Cerita dan Diskusi Kebiasaan Makan bersama Keluarga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak cerita tentang kegiatan keluarga yang saling menyayangi. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan mengenai berbagai kegiatan yang dilakukan di dalam keluarga, misalnya makan bersama, ibu memasak, dan ayah bekerja. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa secara bergiliran dan siswa lain mendengarkan. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>▪ Setelah selesai, guru mengajukan pertanyaan mengenai isi bacaan. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat cerita tentang kegiatan makan pagi bersama keluarga pada tempat yang disediakan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta menceritakan kebiasaan makan pagi bersama keluarga dan perasaannya.</li> <li>▪ Jika tidak terbiasa makan pagi bersama, maka siswa menceritakan kegiatan pada pagi hari.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan mengenai kerja sama</li> </ul>	100 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>saat menyiapkan makan pagi. Siswa bisa membantu ibu untuk mempersiapkan dan merapikannya. (Mengamati)</p> <p><b>Berhitung Penjumlahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan bahwa ibu akan membuat sayur sup. (Mengeplorasi)</li> <li>Siswa mengamati menu masakan sayur sup. (Mengamati)</li> <li>Siswa memperhatikan bahan yang diperlukan untuk membuat sayur sup.</li> <li>Siswa dibacakan soal cerita tentang penjumlahan dengan objek bahan masakan sup. Siswa menjawab pertanyaan dan guru menuliskan notasi penjumlahan pada papan tulis. (Megasosiasi)</li> <li>Siswa dibimbing menyelesaikan soal. (Mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Pertemuan 2 :</b></p> <p><b>Berjalan di Papan Titian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan teks mengenai kegiatan Udin di pagi hari. Udin berangkat ke sekolah berjalan kaki bersama kakaknya. Udin sangat senang berjalan kaki ke sekolah. Karena bisa melewati jembatan kecil. Saat melewati jembatan itu, Udin dan kakak harus menjaga keseimbangan agar tidak terjatuh. (Mengamati)</li> <li>Siswa diajak berlatih berjalan di papan titian sebagai ilustrasi dari jembatan pada cerita Udin tadi. (Megasosiasi)</li> <li>Siapkan papan titian untuk berlatih keseimbangan. Pengganti papan titian bias dengan membuat garis</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lurus atau susunan batu-bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua melakukan gerakan pemanasan terlebih dahulu.</li> <li>Minta satu per satu siswa mencoba berjalan di papan titian tersebut. Ingatkan mereka untuk tertib dan tidak saling mendorong temannya. Sabar menunggu giliran dan saling mengingatkan teman dengan santun.</li> <li>Guru mengevaluasi kegiatan berjalan di papan titian.</li> <li>Siswa yang berhasil melewati papan titian dengan lancar, diminta untuk menceritakan apa yang dilakukannya agar berhasil.</li> <li>Siswa yang belum berhasil melewati papan titian juga diminta untuk menceritakan pengalamannya. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknik menjaga keseimbangan. <i>(Mengamati)</i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	10 menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Poster gambar sayur
- Piring, gelas, dan sendok plastik
- Papan titian

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aziz												
2	Dito												
3	Rafael												
4	Gede												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) latihan penjumlahan

**Penilaian keterampilan:**

**Cerita dan Diskusi Kebiasaan Makan bersama Keluarga**

Penilaian: Unjuk Kerja

**Rubrik Penilaian Bercerita Kegiatan Makan Pagi Keluarga**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bim-
----------	-------------	------	-------	------------



	4	3	2	bingan 1
Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

**Berjalan di Papan Titian**

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Kegiatan Melewati Papan Titian**

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa mampu melewati papan titian dengan penuh keseimbangan	....	....
Semangat dalam melakukan kegiatan	....	....

**Yogyakarta, 7 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd.  
NIP.196803052007012016

Fitri Kartini Nurfiati  
NIM. 14103241027

## LAMPIRAN

### Bahasa Indonesia

Bacalah dengan nyaring.

#### Makan Pagi Bersama Keluarga

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.

Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi.

Siti makan pagi bersama keluarga.

Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan.

Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu!

Pagi ini aku makan \_\_\_\_\_

Aku minum \_\_\_\_\_

Aku makan pagi bersama \_\_\_\_\_

Perasaanku \_\_\_\_\_

### Matematika

#### Memasak Bersama Keluarga

Hari minggu pagi

Dayu membantu Ibu memasak.

Ibu memasak sayur sop.

Ibu mengambil 6 wortel

Ibu menyiapkan 6 bawang putih dan 8 bawang merah.

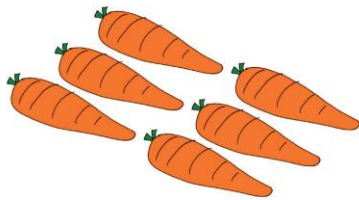
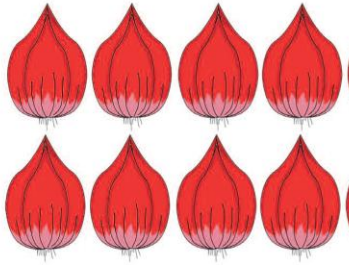
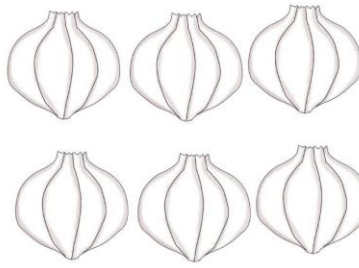
Dayu membantu ibu memasak..

Dayu senang belajar memasak.

Dayu senang melakukan kegiatan bersama orang tua.

Dari bacaan di atas, lakukan tanya jawab bersama temanmu.

Tulislah banyak sayur dan bumbu dapur sesuai gambar.



## **PJOK**

### **Berjalan di papan titian**

Tujuan : menjaga keseimbangan tubuh

Pelaksanaan:

1. Berdiri tegak lalu naik ke balok titian
2. Kedua tangan direntangkan ke samping
3. Berjalan ke depan dengan kaki jinjit
4. Berjalan mundur dengan kaki jinjit
5. Kembali ke sikap semula

	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Keluarga**

**Sub Tema : Keluarga Besarku**

**Kelas/Semester : 2 SDLB C1 / I (satu)**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Waktu : 2x pertemuan (@120menit)**

**C. KOMPETENSI INTI**

- KI1 :** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI3 :** Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator :**

- 3.1.1 Mengetahui anggota keluarga
- 3.1.2 Mengidentifikasi anggota keluarga besar berdasarkan teks
- 4.1.1 Menyebutkan anggota keluarga besar
- 4.1.2 Memberi tanggapan terhadap gambar kegiatan keluarga besar

**PPKn**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah
- 4.1 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

**Indikator :**

- 3.1.1 Memasang gambar dan nama anggota keluarga besar
- 4.1.1 Menceritakan pengalaman dalam mengikuti kegiatan di keluarga besar.

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.
- 4.1 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

**Indikator :**

- 3.1.1 Bergerak sesuai irama lagu “Paman Datang”
- 4.1.1 Menyanyikan lagu

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

- 4.1 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada.

**Indikator :**

3.1.1 Menyebutkan nama bangun datar.

4.1.1 Membuat bangun baru dari bangun datar yang disediakan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Mengamati Keluarga Besarku**

- Setelah membaca teks bacaan dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga besar.
- Setelah mendengarkan contoh yang disampaikan guru, siswa dapat membaca kosakata anggota keluarga besar.
- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman karakteristik dan kegiatan kebersamaan di rumah.

**Bernyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama**

- Dengan menirukan contoh lagu dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Paman Datang” dengan penuh percaya diri.
- Setelah menyanyikan lagu siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi lagu.
- Sambil bernyanyi, siswa dapat melakukan gerak sesuai irama lagu.

**Mengenal Bangun Datar**

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai bentuk bangun datar di sekitar sekolah.
- Setelah mendapat penjelasan guru siswa dapat membuat bentuk baru dengan cara menyusun berbagai bangun datar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati Keluarga Besarku
- Bernyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama
- Mengenal Bangun Datar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Peretemuan 1 :</b></p> <p><b>Mengamati Keluarga Besarku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mengamati</i>)</li><li>▪ Siswa diajak berdiskusi mengenai isi gambar. (<i>Mengekplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa diminta memberikan tanggapan mengenai isi gambar secara bergiliran. (<i>Mengasosiasi</i>)</li><li>▪ Rangkum jawaban siswa dan ajak siswa untuk membuat kesimpulan dari gambar yang telah diamati. (<i>Mengasosiasi</i>)</li><li>▪ Jika siswa sudah memperoleh kesimpulan bahwa topik</li></ul>	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diskusi adalah mengenai keluarga besar, maka tanyakan pada siswa siapa saja keluarga yang dikenal selain ayah, ibu, kakak, atau adik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati kartu kosakata anggota keluarga besar yang diperlihatkan guru.</li> <li>▪ Siswa membaca nyaring kata-kata pada kartu yang diperlihatkan guru.</li> <li>▪ Siswa memasang kartu kosakata dengan kartu gambar secara berkelompok.</li> <li>▪ Siswa diminta menceritakan anggota keluarga besar yang siswa ketahui. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa dengan semakin banyak keluarga yang dimiliki merupakan suatu hal yang patut disyukuri. <i>(Mengasosiasi)</i></li> <li>▪ Siswa diminta mengerjakan latihan di buku siswa. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> </ul> <p><b>Bernyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diperkenalkan lagu “Paman Datang” karya A. T. Mahmud dengan cara memutar lagu anak-anak atau guru menyanyikan lagu tersebut di depan siswa. <i>(Mengeksplorasi)</i></li> <li>▪ Siswa diminta bernyanyi bersama dengan bimbingan guru. <i>(Mengasosiasi)</i></li> <li>▪ Setelah siswa menguasai isi lagu, ajak siswa untuk bergerak seiring irama mengikuti gerakan petani (paman diasumsikan sebagai petani karena datang dari desa). <i>(Mengasosiasi)</i></li> <li>▪ Siswa diminta untuk bernyanyi di depan kelas dengan kelompok berdasarkan pilihan siswa. <i>(Mengasosiasi)</i></li> </ul> <p><b>Peretemuan 2 :</b></p>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mengenal Bangun Datar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajak siswa berkeliling sekolah untuk mengamati bentuk-bentuk apa saja yang mereka temukan. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>Selesai berkeliling, ajak siswa kembali ke dalam kelas dan bertanya pada siswa, apakah ada yang melihat benda dengan bentuk lingkaran (sambil menunjukkan bentuk lingkaran) hingga bentuk-bentuk bangun datar lain seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>Minta siswa menggunting bentuk keempat bangun datar yang sudah diperkenalkan dari koran. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>Minta siswa untuk menyusun dan menempel gambar-gambar yang sudah digunting hingga membentuk bentuk baru (seperti rumah dan lain-lain). (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kartu kosakata bergambar ayah, ibu, nenek, kakek, paman, dan bibi.
- Berbagai bangun datar seperti lingkaran, persegi panjang, segitiga, dan persegi

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aziz												
2	Dito												
3	Rafael												
4	Gede												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) memasang gambar dan nama anggota keluarga besar.

**Penilaian keterampilan:**

**Rubrik Memberikan Tanggapan Berdasarkan Gambar**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bim-
----------	-------------	------	-------	------------

	4	3	2	bingan 1
Kemampuan memberikan tanggapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggapan siswa sesuai dengan fakta yang ada di gambar</li> <li>• Siswa menambahkan informasi di luar gambar</li> </ul>	Tanggapan siswa sesuai dengan fakta yang ada di gambar	Tanggapan siswa tidak sesuai dengan fakta yang ada di gambar	Belum mampu memberikan tanggapan
Kepercayaan diri dalam memberikan tanggapan	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

**Bernyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama**

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Bernyanyi, Bergerak Mengikuti Irama, dan Memahami Isi Lagu**

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa dapat menyanyikan lagu dengan lancar dan percaya diri	....	....
Siswa dapat memahami isi lagu	....	....
Siswa menyanyikan lagu dengan penuh ekspresi	....	....

**Mengenal Bangun Datar**

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Menggunting dan Menempel Gambar**

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)

Ketepatan menggunting bangun datar	....	....
Kerapian menempel	....	....

**Yogyakarta, 7 Oktober 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd.  
NIP.196803052007012016

Fitri Kartini Nurfiati  
NIM. 14103241027

## LAMPIRAN

### LATIHAN SOAL

#### Bahasa Indonesia

#### Dengarkan cerita gurumu!

##### **Keluarga Besarku**

Aku memiliki keluarga besar.  
Ada kakek dan nenek.  
Ada paman dan bibi.  
Aku juga memiliki sepupu.  
Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita  
Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.  
Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.  
Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.  
Sepupu adalah anak paman atau bibi.

#### Isilah dengan panggilan yang tepat.

1. Ayah dari ayah atau ibu kita dipanggil ...
2. Ibu dari ayah atau ibu kita dipanggil ...
3. Adik laki-laki dari ayah atau ibu dipanggil ...
4. Anak dari paman atau bibi dipanggil ...

### SDBK

#### **Paman Datang**

Kemarin paman datang  
Pamanku dari desa  
Dibawakannya rambutan pisang  
Dan sayur mayur segala rupa  
Cerita paman tentang ternaknya  
Berkembangbiak semua  
Padaku paman berjanji  
Mengajak libur di desa  
Hatiku riang tidak terperi  
Terbayang sudah aku di sana  
Mandi di sungai turun ke sawah  
Menggiring kerbau kekandang

1. Siapa yang datang dari desa?
2. Apa yang dibawa paman?
3. Apa yang diceritakan paman?

## **PPKN**

### **Berkumpul Bersama Keluarga Besar**

Udin rajin mengunjungi kakek dan nenek.

Udin senang berkumpul dengan keluarga besar

Kakek dan nenek sudah tua.

Tapi Kakek dan Nenek sehat.

Udin sangat menyayangi Kakek dan Nenek.

Udin bersyukur kepada Tuhan.

Udin memiliki keluarga besar yang saling menyayangi.

1. Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
2. Kapan itu?
3. Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu?



Ayo Belajar

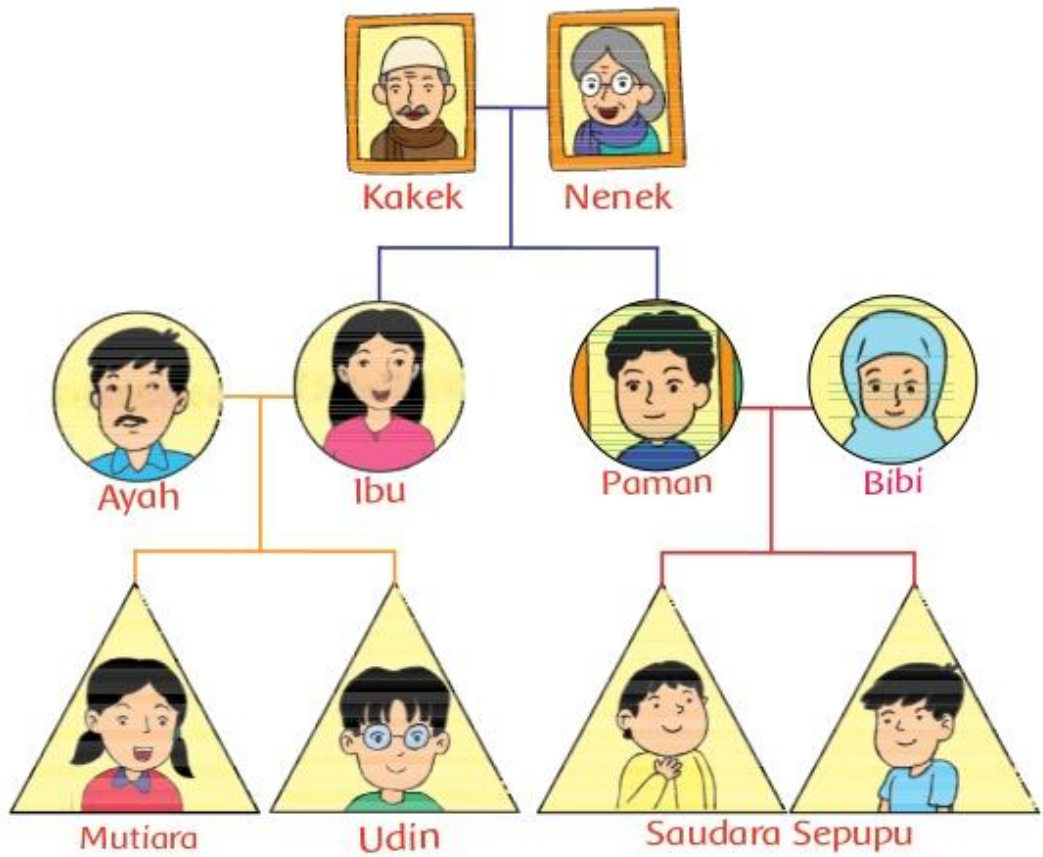
## Silsilah Keluarga Besar

Kakek nenek.

Paman bibi.

Saudara sepupu.

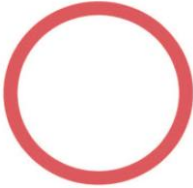

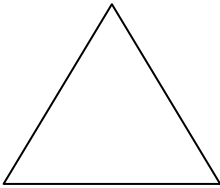
Adalah bagian dari keluarga besar.




### Matematika

Temukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.

Isilah titik-titik di bawah ini.

Gambar	Bentuk Bangun Datar
	.....
	.....
	.....



	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Keluarga**

**Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga**

**Kelas/Semester : 2 SDLB C1 / I (satu)**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Waktu : 1x pertemuan (@120menit)**

**D. KOMPETENSI INTI**

- KI1 :** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI3 :** Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1** Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang

dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator :**

- 3.1.1 Menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan tempat liburan  
4.1.1 Menceritakan tentang liburan bersama dengan keluarga.

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi.  
4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

**Indikator :**

- 3.1.1 Menyebutkan gambar yang harus ada pada tempat liburan yang dipilih.  
4.1.1 Menggambar tempat berlibur bersama keluarga.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Membaca dan Menceritakan Kembali Cerita Liburan bersama Keluarga**

- Dengan mengamati gambar mengenai kegiatan berlibur bersama keluarga, siswa dapat menuliskan cerita tentang kegiatan berlibur.

**Menggambar Kegiatan Berlibur bersama Keluarga**

- Dengan mengamati berbagai gambar tempat wisata, siswa dapat menggambar ekspresi tentang kegiatan berlibur bersama keluarga.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca dan Menceritakan Kembali Cerita Liburan bersama Keluarga
- Menggambar Kegiatan Berlibur bersama Keluarga

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Gurumemberikansalamdanmengajaksemuasiswaberdo'a menurut agama dankeyakinanmasing-masing.</li><li>Guru mengecekkesiapandiridenganmengisilembarkehadirandanmemeriksakerapihanpakaian, posisidantempatdudukdisesuaikandengankegiatanpemb elajaran.</li><li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku".</li><li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10menit
Inti	<p><b>Membaca dan Menceritakan Kembali Cerita Liburan bersama Keluarga</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati gambar foto liburan keluarga Siti yang ada pada buku siswa.<i>(Mengamati)</i></li><li>Siswa berdiskusi mengenai foto tersebut. <i>(Mengeplorasi)</i></li><li>Siswa diminta untuk menceritakan pengalamannya saat liburan dengan mengisi kolom yang sudah disediakan pada buku siswa.</li><li>Siswa diminta untuk maju ke depan menceritakan pengalaman liburannya. <i>(Megasosiasi)</i></li><li>Lembarlatihansoalmencocokkantulisandangambar.<i>(Mengasosiasi)</i></li></ul> <p><b>Menggambar Kegiatan Berlibur bersama Keluarga</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk menggambarkan pengalaman</li></ul>	130menit

	<p>liburan bersama keluarga. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar harus mencakup tujuan tempat liburan dan anggota keluarga yang ikut. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Hasil gambardiwarnaidenganalatpewarna yang dimilikisiswa.</li> <li>Siswadimintauntuksalingmenilaihasilgambarsecaraberpasangan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukanpenilaianhasilbelajar</li> <li>Mengajaksemuasiswaberdo'amenurut agama dankeyakinanmasing-masing (untukmengakhirikegiatanpembelajaran)</li> </ul>	10menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Berbagaigambartempatwisata di lingkungansekitarsekolah.

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aziz												

2	Dito												
3	Rafael												
4	Gede												

Keterangan:

BT : BelumTerlihat

MT : MulaiTerlihat

MB : MulaiBerkembang

SM : SudahMembudaya

Berilahtandacentang (✓) padakolom yang sesuai

**Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) menuliskan tempat rekreasi sesuai gambar.

**Penilaian keterampilan:**

**Menggambar Kegiatan Berlibur bersama Keluarga**

- Penilaian: UnjukKerja

**Rubrik Menggambar Tempat Berlibur**

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim- bingan 1
Kemampuan menuangkano bjekgambarte mpatberlibur	Siswamampume nggambarobjek gambar (tempatliburand ananggotakeluar ga) denganjelas	Siswamampume nggambarobjek gambar (tempatliburand ananggotakeluar ga) meskipunkurang jelas	Siswahanyama mpumenuangk ansalahsatuobje kgambar (tempatliburana tauanggotakelu arga yang ikutliburan)	Semuaobjekgam bartidaksesuai
Pewarnaan	Menggunakan 4 warna atau lebih	Menggunakan 3 warna	Menggunakan hanya 2 warna	Menggunakan 1 warna

**Yogyakarta, 7 Oktober 2017**

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Siwiyanti, S.Pd.

NIP.196803052007012016

Fitri Kartini Nurfiati

NIM. 14103241027

## LAMPIRAN

### LATIHAN SOAL

Bahasa Indonesia

Jodohkan nama tempat liburan di bawah ini!



**Kebun binatang**

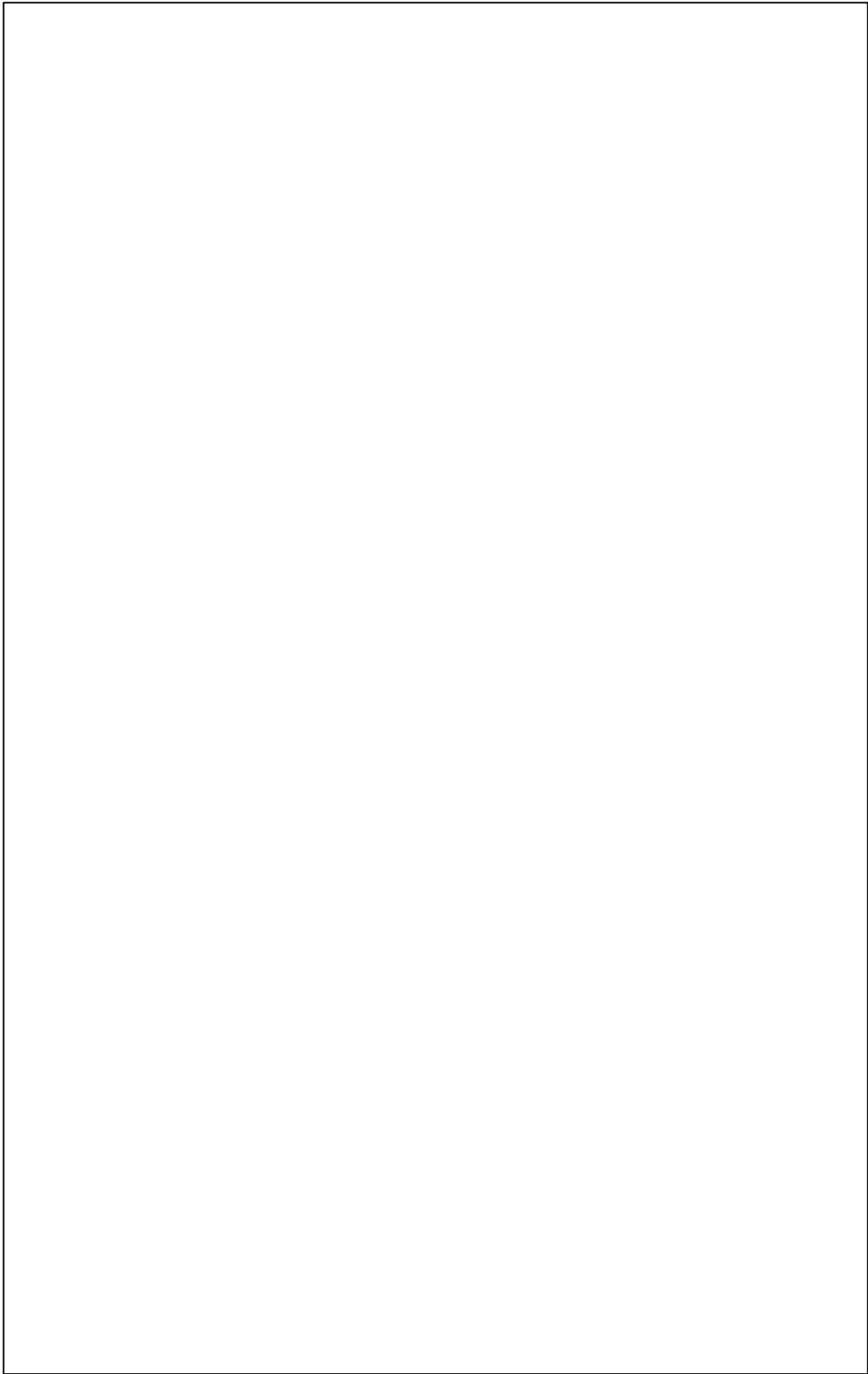


**Pantai**



**Taman Bermain**

**SDBK**  
**Gambarlah tempat berlibur bersama keluarga!**





	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Indahnya Persahabatan**

**Sub Tema : Temanku Sahabatku**

**Kelas/Semester : 10 SMALB / I (satu)**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Waktu : 1x pertemuan (@150menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta

permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator**

- 3.1.1 Mengetahui bagian-bagian teks surat tanggapan pribadi.
- 4.1.1 Menulis teks surat tanggapan pribadi.

**PPKn**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol silasila Pancasila.

**Indikator**

- 3.1.1 Memberikan contoh pengamalan sila kedua Pancasila.
- 4.1.1 Berperilaku sesuai dengan sila kedua Pancasila.

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Memahami penghitungan waktu berdasarkan data sehari-hari.
- 4.1 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.

**Indikator**

- 3.1.1 Menjelaskan penghitungan waktu berdasarkan data sehari-hari.
- 4.1.1 Menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat memberikan contoh pengamalan sila kedua Pancasila dengan tepat.
- Siswa dapat berperilaku sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Siswa dapat mengenal bagian-bagian teks surat pribadi dengan tepat.
- Siswa dapat menulis teks surat tanggapan pribadi dengan kalimat efektif dengan runtut dan benar.

- Siswa dapat menjelaskan penghitungan waktu berdasarkan data sehari-hari dengan teliti.
- Siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu dengan terampil

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menenal tenggang rasa sebagai sikap yang mencerminkan Pancasila sila kedua.
- Menulis surat tanggapan pribadi.
- Menghitung dan membandingkan lamanya waktu.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Temanku Sahabatku</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum membaca teks, siswa diminta untuk menemukan kata-kata yang belum mereka pahami di dalam teks Tenggang Rasa. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Jika ada kata-kata dalam teks yang belum dipahami siswa, guru menjelaskan makna kata-kata tersebut terlebih dahulu. Guru dapat menggunakan bahasa daerah untuk membantu pemahaman siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>Setelah semua kata-kata dalam teks dapat dipahami siswa, guru meminta siswa secara bergantian membaca teks di buku siswa, masing-masing 1 paragraf.</li> <li>Siswa lain yang sedang tidak membaca, menyimak teks yang sedang dibacakan.</li> <li>Guru memberi kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya mengenai teks yang telah dibaca. (<i>Menanya</i>)</li> <li>Guru dan siswa mendiskusikan teks. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Siswa diminta untuk mengamati teka-teki kotak huruf yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>Siswa mencari dan melingkari 10 kata yang berkaitan dengan teks Tenggang Rasa. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Setelah itu, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.</li> <li>Guru bertanya pada siswa: (<i>Menanya</i>) Apakah kamu memiliki teman yang berbeda agama? (teman di sekolah/teman di rumah / tetangga / kerabat / kenalan). Bagaimana sikapmu kepadanya?</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut secara lisan.</li> <li>Kemudian, siswa diminta untuk menuliskan pengalaman berteman/bertetangga dengan pemeluk agama lain beserta sikap siswa terhadap teman/tetang</li> </ul>	130 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ga/kerabat yang berbeda agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru meminta perwakilan siswa untuk membacakan pengalamannya. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>■ Kemudian, guru meminta siswa untuk menulis surat yang menceritakan tentang sikap tenggang rasa terhadap teman-teman yang berbeda agama, yang ditujukan kepada salah satu teman sekelas. (<i>Mengeplorasi</i>)</li> <li>■ Guru menulis surat dan menuliskan bagian-bagian suratnya. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>■ Siswa membaca teks dengan seksama.</li> <li>■ Guru memberi kesempatan pada siswa yang belum memahami teks.</li> <li>■ Kemudian, siswa diminta untuk mengamati gambar-gambar di dalam tabel.</li> <li>■ Siswa melengkapi tabel berdasarkan waktu yang terdapat dalam teks.</li> <li>■ Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari soal-soal yang telah dijawab siswa. (<i>Mengeplorasi</i>)</li> <li>■ Siswa mengecek hasil pekerjaannya sendiri. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>■ Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	

**H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 6 : ”*Indahnya Persahabatan*” Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Gambar –gambar pada buku siswa.
- Jam dinding/replika jam dinding buatan sendiri.

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

- Penilaian sikap teliti dilakukan saat siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan penghitungan waktu.
- Penilaian sikap jujur dilakukan saat siswa memeriksa jawabannya dalam kegiatan latihan melengkapi jam dan penghitungan waktu.

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ajeng								
2	Lisa								
3	Nisa								
4	Anjas								
5	Antok								
6	Fuad								
7	Reza								

Keterangan:  
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis:

- a. Mencari kata-kata yang berkaitan dengan teks Tenggang Rasa dalam tekateki kotak huruf.

B	G	F	H	A	J	A	X	M	B	M	P	N
C	D	E	I	D	A	G	F	D	V	P	B	B
P	E	R	B	E	D	A	A	N	T	A	V	G
S	M	B	A	T	R	M	F	A	U	N	C	Y
G	G	E	R	E	J	A	B	I	M	C	X	S
I	N	G	K	N	G	O	M	V	I	A	Z	I
N	I	M	O	S	K	U	S	N	D	S	A	L
M	E	N	G	H	O	R	M	A	T	I	G	A
Y	W	Q	A	O	K	Y	L	A	T	L	H	K
R	D	A	F	L	O	K	P	U	R	A	R	E
E	C	S	G	A	C	R	Y	U	K	P	G	D
T	Z	D	D	T	M	H	K	W	T	U	Y	U
W	T	E	N	G	G	A	N	G	R	A	S	A
P	O	K	J	H	F	R	Q	D	G	S	U	J
I	S	A	H	A	B	A	T	V	B	N	I	L

- b. Menuliskan bagian-bagian dari surat pribadi.  
c. Melengkapi tabel berdasarkan informasi di dalam teks.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk kerja

- a. Rubrik menuliskan sikap yang baik kepada teman yang berbeda agama.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
Kesesuaian dengan isi teks surat.	Seluruh gagasan pokok yang ditulis sesuai dengan isi teks surat.	Setengah atau lebih gagasan pokok yang ditulis sesuai dengan isi teks surat.	Kurang dari setengah gagasan pokok yang ditulis sesuai dengan isi teks surat.	Semua isi teks surat.

Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Rubrik penulisan surat pribadi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.
Kesesuaian cerita yang ditulis dengan tema.	Seluruh isi cerita yang ditulis sesuai tema.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan tema.	Hampir keseluruhan cerita kurang sesuai dengan tema.	Cerita tidak sesuai tema.

c. Rubrik Penilaian menggunakan pengetahuan tentang waktu.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)



Ketepatan jawaban.	Seluruh jawaban benar	Terdapat 1-2 kesalahan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan.	Tidak satu pun Jawaban benar
Kecepatan dalam menjawab.	Dapat menyelesaikan dalam waktu 1-2 menit.	Dapat menyelesaikan dalam waktu 3-5 menit.	Dapat menyelesaikan dalam waktu 6-8 menit.	Belum dapat menyelesaikan semua soal walau dengan bimbingan guru

**Yogyakarta, 1 November 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marietta Waluyati, S.Sn.  
NIP.

Fitri Kartini Nurfiati  
NIM. 14103241027

# Lampiran

## Latihan soal

Bahasa Indonesia

Berikut isi surat Sindai.

Yang tersayang Dayu,  
Jalan Puspa Indah No. 29  
Jakarta

Tempat dan tanggal  
Pontianak, Minggu, 12 Oktober 2014

Alamat surat

Temanku,  
Apa kabarmu di sana? Saya harap kamu baik-baik saja. Saya ingin bercerita kepadamu.

Pembuka surat

Kemarin, saya diajak ayah dan ibu ke pasar. Kami pergi naik bus. Bus yang kami tunggu pun tiba. Semua penumpang bersiap memasuki bus dengan tertib. Tiba-tiba seorang laki-laki datang berlari. Dia memaksa masuk ke dalam bus. Seorang ibu terdorong hingga terjatuh karenanya. Kami semua menegur laki-laki itu. Ia menyesal dan meminta maaf. Ia pun kemudian ikut berbaris di bagian belakang. Makanya, kita harus membudayakan antri, ya Dayu. Agar ketertiban, kenyamanan, dan keamanan dapat terjaga.

Inti surat

Penutup surat

Salam hangat,  
Sindai

Salam penutup

Tanda tangan

**Susunlah sebuah surat untuk temanmu dengan bagian-bagian surat seperti di bawah ini.**

**Tenggang Rasa**

Hari Minggu Edo, Udin, Beni, Siti, Lani, dan Dayu berencana untuk belajar bersama. Mereka akan belajar bersama di rumah Lani. Karena itu hari Minggu, mereka harus mengatur waktu yang tepat untuk bertemu. Lani, Edo, dan Beni harus pergi ke gereja pada hari Minggu pagi. Dayu juga harus beribadah di pura. Udin dan Siti tidak memiliki kegiatan apa-apa pagi itu.

Namun, Udin dan Siti menghormati teman-temannya. Mereka berjanji bertemu di rumah Lani pukul 13.00. Setelah Udin dan Siti melaksanakan shalat Zuhur. Beni, Edo, Lani, dan Dayu pun sudah kembali dari gereja dan pura.

Edo, Udin, Lani, Siti, Beni, dan Dayu selalu memelihara sikap tenggang rasa. Mereka saling menghormati teman-teman yang berbeda agama. Perbedaan diantara mereka tidak pernah menjadi masalah. Walau mereka berbeda agama, mereka tetap saling menyayangi. Perbedaan membuat persahabatan mereka semakin indah. Perilaku seperti ini mencerminkan Pancasila, terutama sila kedua.

Temukan dan lingkari kata-kata dari teks di atas di dalam kotak huruf di bawah ini!

B	G	F	H	A	J	A	X	M	B	M	P	N
C	D	E	I	D	A	G	F	D	V	P	B	B
P	E	R	B	E	D	A	A	N	T	A	V	G
S	M	B	A	T	R	M	F	A	U	N	C	Y
G	G	E	R	E	J	A	B	I	M	C	X	S
I	N	G	K	N	G	O	M	V	I	A	Z	I
N	I	M	O	S	K	U	S	N	D	S	A	L
M	E	N	G	H	O	R	M	A	T	I	G	A
Y	W	Q	A	O	K	Y	L	A	T	L	H	K
R	D	A	F	L	O	K	P	U	R	A	R	E
E	C	S	G	A	C	R	Y	U	K	P	G	D
T	Z	D	D	T	M	H	K	W	T	U	Y	U
W	T	E	N	G	G	A	N	G	R	A	S	A
P	O	K	J	H	F	R	Q	D	G	S	U	J
I	S	A	H	A	B	A	T	V	B	N	I	U

## Matematika

Mari kita pelajari satuan-satuan waktu yang berlaku di dunia!

1 hari = 24 jam

1 abad : 100 tahun

1 dasawarsa : 10 tahun

1 windu : 8 tahun

1 tahun : 12 bulan

1 bulan : 4 minggu


1 minggu : 7 hari

1 hari : 24 jam

1 jam : 60 menit

1 menit : 60 detik

1. Adi berangkat dari rumah ke sekolah selama 5 menit. Berapa detik Adi berangkat ke sekolah?
2. Budi sudah masuk sekolah selama 2 tahun. Berapa bulan Budi bersekolah?
3. Cika mengikuti les piano selama 3 bulan. Berapa minggu Ciko mengikuti les piano?
4. Dimas belajar di sekolah selama 120 menit. Berapa jam Dimas belajar?
5. Evi istirahat di sekolah selama  $\frac{1}{2}$  jam. Berapa menit Evi istirahat?

	<b>SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR MUTU</b>
	<b>RPP TEMATIK</b>

**Tema : Indahnya Persahabatan**

**Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku**

**Kelas/Semester : 10 SMALB / I (satu)**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Waktu : 1x pertemuan (@150menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Menguraikan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan, serta daur hidup pengembangbiakan tanaman dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Menerangkan dan mempraktikkan teksarahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan serta pengembangbiakan tanaman secara mandiri dalam bahasa

Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator**

- 3.1.1 Menceritakan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan secara lisan.
- 4.1.1 Menyusun teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan berdasarkan gambar berseri dengan penggunaan tanda baca titik dan koma yang tepat.

**PPKn**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.

**Indikator**

- 3.1.1 Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila.
- 4.1.1 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.

**PJOK**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui konsep penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.1 mempraktikkan penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 Mengidentifikasi konsep penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.1.1 Mempraktikkan penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa musik dalam aktivitas gerak ritmik.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat menjelaskan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan yang di dengar dengan bahasa sendiri yang sopan dan santun.



- Siswa dapat menyusun teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan berdasarkan gambar berseri dengan penggunaan tanda baca titik dan koma yang tepat.
- Siswa dapat mengidentifikasi konsep penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan tepat.
- Siswa dapat mempraktikkan penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- Siswa dapat menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- Siswa dapat melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan teks arahan/petunjuk tentang perawatan pohon beringin yang di dengar dengan bahasa sendiri.
- Permainan Kucing-kucingan.
- Lambang sila ketiga Pancasila dan perilaku-perilaku yang mencerminkan sila ketiga.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Tumbuhan Sahabatku</i>”.</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa diminta membaca nyaring teks Pohon Beringin. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>■ Siswa mendengar teks arahan/petunjuk perawatan pohon beringin.</li> <li>■ Siswa menceritakan kembali teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan yang di dengar dengan bahasa sendiri. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>■ Siswa diminta mengamati gambar-gambar berseri yang masih acak di buku siswa.</li> <li>■ Siswa diminta mengurutkan nomor gambar berdasarkan urutan yang benar.</li> <li>■ Kemudian siswa menyusun sebuah teks petunjuk berdasarkan urutan-urutan gambar yang benar.</li> <li>■ Siswa diminta membaca teks tentang main kucing-kucingan. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>■ Siswa mengamati cara bermain yang dijelaskan di dalam teks.</li> <li>■ Guru menanyakan kepada siswa: (<i>Menanya</i>) Pernahkah kamu bermain permainan ini? Dimana kamu biasanya bermain permainan ini? Disebut apakah permainan ini di daerahmu?</li> <li>■ Berdasarkan petunjuk permainan di buku siswa, siswa diminta bermain kucing-kucingan dengan teman sekelas.</li> </ul>	130 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta mendiskusikan gambar yang ada di buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> </ul> <p>Guru dapat menstimulasi siswa berdiskusi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan:            Tahukah kamu gambar apa yang ditunjukkan oleh ibu guru Udin?            Melambungkan apakah gambar itu?            Pertanyaan apakah yang timbul di benakmu saat melihat gambar itu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah melihat gambar itu, siswa membuat pertanyaan dalam kotak (<i>Menanya</i>)</li> <li>Siswa dan guru mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang dibuat siswa (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>Siswa diminta untuk memperhatikan gambar Garuda Pancasila di buku siswa.</li> <li>Kemudian, siswa membaca teks tentang simbol sila ketiga Pancasila.</li> <li>Siswa menuliskan perilaku-perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di rumah dan di sekolah. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>Kemudian siswa menggunting dan menempel gambar perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.</li> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan refleksi pembelajaran selama 1 hari dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	

**H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 6 : ”*Indahnya Persahabatan*” Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

- Sikap bertanggung jawab dinilai saat melakukan kegiatan menggunting dan menempel gambar perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Sikap santun dan percaya diri dinilai saat melakukan kegiatan menceritakan kembali teks petunjuk yang didengar.

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ajeng								
2	Lisa								
3	Nisa								
4	Anjas								
5	Antok								
6	Fuad								
7	Reza								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Mengurutkan gambar berdasarkan teks

3. Penilaian Keterampilan

a. Menceritakan kembali teks perawatan pohon beringin yang didengar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Intonasi.	Intonasi sesuai dengan dialog secara konsisten.	Intonasi sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Intonasi tidak sesuai dengan dialog.	Tanpa intonasi.
Kesesuaian dengan teks.	Cerita yang ditulis sesuai dengan teks.	Cerita yang ditulis sesuai dengan teks dengan penambahan dan pengurangan yang tidak mengubah isi teks.	Cerita yang ditulis merujuk pada teks dengan penambahan dan pengurangan.	Cerita yang ditulis tidak sesuai dengan teks.
Keaslian redaksi cerita.	Pilihan kata dalam cerita autentik.	Pilihan kata yang digunakan lebih banyak redaksi sendiri (autentik).	Menggunakan kata-kata dari teks dengan gaya bahasa sendiri.	Menggunakan seluruh kata dari teks.

b. Menuliskan kembali teks perawatan berdasarkan gambar berseri menggunakan tanda titik dan huruf kapital yang tepat.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Keaslian dan kesesuaian dengan pengamatan tanaman melati.	Siswa menari dengan gerakan-gerakan ciptaan sendiri.	Siswa menari dengan gerakan-gerakan improvisasi dari gerakan teman.	Siswa menari dengan gerakan-gerakan meniru gerakan teman.	Siswa belum dapat menarikan gerakan yang sesuai

Konsistensi gerakan.	Siswa menari dengan ragam gerakan yang konsisten dari awal hingga akhir.	Siswa menarikan sebagian besar gerakan dengan konsisten.	Siswa menarikan separuh gerakan tarian dengan konsisten.	Siswa belum dapat menari dengan gerakan-gerakan konsisten.
Kepercayaan diri.	Siswa dapat menari secara individu dan kelompok dengan percaya diri.	Siswa dapat menari secara kelompok dengan percaya diri.	Siswa dapat menari dengan motivasi dan dorongan dari guru.	Siswa belum dapat menari dengan percaya diri.

b. Menceritakan kembali teks petunjuk perawatan tanaman melati yang telah di baca.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	Menggunakan huruf kapital di awal kalimat, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 Kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf kapital dan tanda titik
Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan gambar.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema.	Semua isi teks belum sesuai.
Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

c. Bermain kucing-kucingan  
 Penilaian : Pengamatan (Observasi)

Kriteria	Terlihat (√)	Belum
----------	--------------	-------

		Terlihat (√)
Siswa mampu mengikuti instruksi		
Siswa terlibat aktif dalam permainan		
Siswa mampu menirukan gerakan sesuai permainan.		

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T (√)	BT (√)	T (√)	BT (√)	T (√)	BT (√)
1	Ajeng						
2	Lisa						
3	Nisa						
4	Anjas						
5	Antok						
6	Fuad						
7	Reza						

d. Menggunting dan menempel gambar yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kerapian dan kebersihan hasil kerja.	Hasil kerja rapi dan bersih.	Hasil kerja bersih namun kurang rapi.	Hasil kerja rapi namun kotor.	Hasil kerja masih kotor dan tidak rapi.
Ketepatan menempel gambar.	Semua gambar perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila ditempel di tempat yang telah disediakan dengan tepat.	Terdapat 1-3 gambar perilaku yang belum tepat.	Terdapat 4-6 gambar perilaku yang belum tepat.	Terdapat 6 atau lebih gambar perilaku yang belum tepat.

**Yogyakarta, 1 November 2017**

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PLT

Marietta Waluyati, S.Sn.  
NIP.

Fitri Kartini Nurfiati  
NIM. 14103241027



Lampiran

Latihan soal

Bahasa Indonesia

Membuat dan Merawat Tanaman Gantung

Siti dan Lani sedang mengamati tanam-tanaman di sekolah.

Lani: Siti, ayo kita membuat pot gantung! Tanam-tanaman ini sepertinya butuh tempat baru.

Siti: Setuju, Lani. Kasihan tanaman-tanaman itu. Potnya sudah tidak cukup.

Lani: Tanam-tanaman itu dapat terganggu pertumbuhannya.

Siti: Mari kita segera buat pot gantung itu. Apa saja yang dibutuhkan?

Lani: Botol plastik bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayu pipih, tali, dan tanaman.

Siti: Lalu, bagaimana cara membuatnya?

Lani: Yang pertama, kita potong bagian bawah botol. Kemudian, rekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong.

Siti: Baik. Setelah itu?

Lani: Buat 4 lubang di bagian berperekat. Masukkan tanaman ke dalam botol pelan-pelan. Rapihan dan sebar akar tanaman ke seluruh bagian botol. Kemudian masukkan tanah hingga tiga perempat isi botol.

Siti: Sejauh ini tidak sulit. Lanjutkan, Lani.

Lani: Masukkan tali plastik ke dalam lubang. Gantung menggunakan paku di dinding. Tutup bagian yang terbuka dengan kayu pipih.

Siti: Mari kita ajak teman-teman yang lain untuk membuatnya.

Setelah membaca percakapan di atas. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

- 1. Di mana Lani dan Siti bercakap-cakap?  
.....
- 2. Mengapa Lani dan Siti merasa perlu membuat pot gantung?  
.....
- 3. Apa yang dibutuhkan untuk membuat sebuah pot gantung?  
.....
- 4. Apakah yang pertama kali harus dilakukan untuk membuat pot gantung?  
.....
- 5. Dimana Lani dan Siti akan menggantung pot setelah selesai membuatnya?  
.....
- 6. Apa yang digunakan untuk menutup bagian atas pot gantung?  
.....

Dengan teman sebangkumu, lengkapilah bagan di bawah ini sesuai dengan petunjuk pembuatan dan perawatan tanaman gantung yang disebutkan oleh Lani dalam percakapannya dengan Siti.

Bahan dan alat yang di butuhkan:

- 1. ....

- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

Cara pembuatan:

- 1. ....  
.....
- 2. ....  
.....
- 3. ....  
.....
- 4. ....  
.....
- 5. ....  
.....

Catatan penting untuk perawatan tanaman gantung:

- 1. ....  
.....
- 2. ....  
.....

**PPKN**

Di dada Garuda Pancasila ada 5 gambar yang melambangkan 5 sila Pancasila. Kamu telah mempelajari gambar bintang, lambang sila pertama. Gambar rantai, lambang sila kedua. Gambar pohon beringin melambangkan sila ketiga. Bunyi sila ketiga adalah Persatuan Indonesia.



Maknanya adalah, pohon beringin yang besar, kuat dan teduh dapat menaungi banyak orang. Seperti Negara Indonesia yang dapat menaungi seluruh rakyatnya.

Pohon beringin memiliki banyak sulur dan akar yang menjalar ke mana-mana. Sulur dan akar tersebut berasal dari pohon yang sama. Hal ini mencerminkan keragaman suku bangsa di Indonesia. Beragam suku namun tetap satu bangsa, bangsa Indonesia.

**Tempel gambar sesuai sila ketiga!**



Halaman untuk digunting



DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY 2017/2018

SLB N 2 KOTA YOGYAKARTA



Gb. 1.1 Pendampingan Mapel OR



Gb. 1.2 Pendampingan krida 7K



Gb. 1.3 Pembagian hadiah Lomba Perinagatan hari Sumpah Pemuda





Gb. 1.4 Persiapan GENTA



Gb. 1.5 Pengajian



Gb. 1.6 Pendampingan Lomba Olimpiade Tunagraha



Gb. 1.7 Membuat Bakpia



Gb. 1.8 Pendampingan Ekstra *Drum Band*



Gb. 1.9 Pendampingan Ekstra Pramuka





Gb. 1.10 Persiapan GENTA



Gb. 1.11 Kunjungan Ibu GKR Emas



Gb. 1.12 Perpisahan PLT UNY 2017



Gb. 1.13 Mengajar Mandiri di Kelas 10 SMALB